



Námsgrein: Náttúrufræði

Vikustundir: 5

Kennari: Berglind Kristinsdóttir

Samstarfsfólk:

| Tími | Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið | Kennsluhættir | Verkefni/Námsefni | Mat á námsþætti/afurð |
|----------------------|--|--|---|---|
| Ágúst/ September | <ul style="list-style-type: none"> Geti Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum. Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir, bæði úti og inni. Lýst samspili lífvera og lífvana þátta og tengt það hugmyndum manna um uppruna og þróun lífs á jörðu. Lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengslum þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt. Lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við Ísland. Útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu geri þær hæfari til að lifa af og fjölga sér. Útskýrt þjónustu sem náttúrulegir ferlar veita. | Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Lesið, spurt og spjallað Útikennsla | Náttúrulega 1 Kafli 1 - Flóra og fána bls. 6 - 26 | Símat – hæfnikort – könnun Verkleg kennsla Þróunartré – hópaverkefni. Myndir teknar af lífverum og eru lífverurnar flokkaðar og raðað niður á þróunartré sem nemendur gera |
| Október/ nóvember | <ul style="list-style-type: none"> Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum. Gert grein fyrir eigin lífssýn og skilningi á samspili náttúrunnar, mannsins og heilbrigði eigin líkama. Lýst helstu líffærakerfum mannslíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum. Útskýrt lífsskilyrði manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu. Bent á algeng efni á heimilum og í samfélaginu, notkun þeirra og áhrif á heilsu manna og umhverfi. Lýst bylgjuhreyfingum og rætt nýtingu hljóðs og ljóss í tækni og atvinnulífi. | Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Lesið, spurt og spjallað Útikennsla | Náttúrulega 1 Kafli 2 – Sjáðu líkamann minn bls. 27 – 67 | Símat – hæfnikort – könnun Verkleg kennsla Líffæragerð með pappamassa – hópaverkefni, skipt í hópa eftir svæðum á líkamanum: Hjarta, lungu, auga, húð, æðar, heili |
| Desember/ janúar | <ul style="list-style-type: none"> Fjallað um þekktar tækninýjungar eða vísindauppgötvanir og áhrif þeirra á atvinnuhætti og mannlíf í heimabyggð, umhverfi og náttúru. Unnið eftir leiðsögn í hópi. Fjallað um hvernig ólík hæfni nýtist í störfum nútímans. Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum. Útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks. | Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Lesið, spurt og spjallað Útikennsla | Náttúrulega 1 Kafli 3 – Tækni og nýsköpun bls. 68 – 93 | Símat – hæfnikort – könnun Verkleg kennsla Fara út og finna hluti (lífverur) til að skoða í víðsjá og smásjá. |



| Tími | Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið | Kennsluhættir | Verkefni/Námsefni | Mat á námsþætti/afurð |
|--------------------|---|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Tengt þekkingu og beitingu vinnubragða í náttúrufræðinámi við lausn annarra verkefna. Lýst áhrifum tækni á íslenskar atvinnugreinar. | | | Nýsköpun Hópaverkefni, skipti í hópa og hver hópur á að koma með hugmynd að einhvers konar nýsköpun, þróa hana og teikna, fönðra eða skapa hana. |
| Febrúar/ mars | <ul style="list-style-type: none"> Greint og sagt frá hvernig tækninotkun og sjálfvirkni getur aukið eða dregið úr lífsgæðum íbúa og umhverfi þeirra. Rætt mikilvægi samvinnu í samstilltum aðgerðum sem varða eigið umhverfi. Gert sér grein fyrir mikilvægi gagna og líkana við að útskýra hluti og fyrirbæri. Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum. Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir, úti og inni. Lýst veðri í heimabyggð og loftslagi á Íslandi. Gert sér grein fyrir og nefnt dæmi um efnabreytingar og hamskipti. | Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Lesið, spurt og spjallað Útikennsla | Náttúrulega 1 Kafli 4 – Það skiptast á skin og skúrir bls. 94 – 121 | Símat – hæfnikort – könnun Verkleg kennsla Veðurdagbók Nemendur búa til veðurdagbók og halda dagbók yfir veðrið í tvær vikur. Úrkomumælir – hópaverkefni Nemendur gera úrkomumæli og fylgjast með úrkomunni og skrá hjá sér í veðurdagbók Matarlitur Matarlitur settur í heitt og kalt vatn með dropateljara Hitaþensla Verkefni bls. 72 í verkefnabók |
| Apríl/ maí/júní | <ul style="list-style-type: none"> Greint þarfir fólks í nánasta umhverfi sínu og tjáð hugmyndir sínar um lausnir. Rætt mikilvægi samvinnu í samstilltum aðgerðum sem varða eigið umhverfi. Tekið afstöðu til málefna sem varða heimabyggð með því að vega og meta ólíka kosti. Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum. Tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, gert grein fyrir áhrifum þeirra á lífsgæði íbúa. Tekið þátt í að skoða, skilgreina og bæta eigið umhverfi og náttúru. Útskýrt hvernig Ísland byggist upp, hvernig landslag þess og jarðvegur breytist. | Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Lesið, spurt og spjallað Útikennsla | Náttúrulega 1 Kafli 5 - Úti um mela og móa bls. 94 – 121 | Símat – hæfnikort – könnun Verkleg kennsla Nágrenni skólans Velja svæði í heimabyggð og kanna svæðið, bls. 76 í verkefnabók Gróðursetning Athuga með að fá að gróðursetja plöntur í samvinnu við sveitarfélagið |



| Tími | Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið | Kennsluhættir | Verkefni/Námsefni | Mat á námsþætti/afurð |
|------|--|---------------|-------------------|-----------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">Rætt um hvernig ræktanlegt land er notað og ýmsar hliðar landnotkunar og verndunar gróðurs.Gert grein fyrir notkun manna á auðlindum. | | | |

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.