Námsgrein: Íslenska – 5. bekkur

Vikustundir: 10.0	Kennari: Berglind Kristinsdóttir	Samstarfsfólk: Anna Kristín Gunnarsdóttir

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Ágúst - júní	**Talað mál, hlustun og áhorf:** • Tjáð eigin skoðanir og tilfinningar. • Tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar. • Hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skila það sem sagt er og greint frá aðalatriðum. • Nýtt sér og endursagt efni á rafrænu formi • Getur tekið þátt í samræðum með samnemendum. • Átt góð samskipti og sýnt kurteisi. • Komið fram fyrir framan hóp. • Tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar. **Lestur og bókmenntir:**	Einstaklingsvinna Paravinna Hópavinna Útikennsla Regluleg framsögn Ipad vinna með myndasöguforriti Orðaveggur	Orðspor 1 Fyrsti Smellur Málrækt 1 Ritunarverkefni Verkefni frá kennurum í ritun, stafsetningu og lesskilningi Verklegar æfingar í framsögn Frayer líkan Ljóðabækur af bókasafni	Símat – hæfnikort Kannanir Verkefni

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	• Lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað. • Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess. • Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap. • Beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap. • Lesið sér til ánægju og fróðleiks **Ritun:** • Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega. • Þekkir grunnþætti í uppbyggingu texta, s.s. upphaf, meginmál og niðurlag. • Samið texta þar sem beitt er eigin sköpun. • Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar.			

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	• Geti beitt grundvallarreglum í stafsetningu, s.s. stór/lítill stafur, punktur, minn/mín reglan, ng/nk reglan. • Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu. **Málfræði:** • Þekkir og getur fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein. • Nýtt sér allríkulegan orðaforða í ræðu og riti. • Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi. • Gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða. • Þekki helstu einkenni lýsingarorða og geti stigbreytt þau. • Þekki helstu einkenni sagnorða, s.s. nútíð/þátíð og nafnhátt.			

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	• Þekki til Freyer líkansins og kann að nýta sér það til að efla orðaforða og hugtakaskilning. • Geti leikið sér með orð og merkingu. • Beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins.			