


Útgáfa: 1	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Dags.: 17.08.2021		
Síða 1 af 13	Haust 2021	

Nafn kennara:	Karen H. Heimisdóttir	9. bekkur	Íslenska
Skóli:	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	Haust 2021	

Áfangalýsing: Gert er ráð fyrir einstaklingsmiðuðu námi þar sem nemendur vinna bæði einstaklingslega, í pörum og í hópum. Boðið verður upp á fjölbreytni í kennsluaðferðum eftir því sem viðfangsefni leyfa. Farið verður yfir þau markmið íslenskunnar sem námskrá segir til um ásamt því að þjálfra frekar það sem áður er lært.


Kennsluáætlun er inni á Mentor ásamt öllum verkefnum og námsmati.

Kíkið reglulega þar inn.


Námsmat

Við námsmat skiptir mestu að ég met það sem til er ætlast samkvæmt hæfniviðmiðum, fullvissi mig um að matsniðurstöður séu byggðar á traustum gögnum og ég noti fjölbreyttar aðferðir í kennslu. Ég safna gögnum til þess að veita nemendum, foreldrum og skólanum sem gleggstar upplýsingar um stöðu þeirra. Ég get þannig fengið betri innsýn í nám hvers nemanda.


Vika	Dags.	Lotur og verkefni	Tíma- fjöldi	Hæfniviðmið
34.	23.8. – 27.8.	Skólasetning 23.8 Þórsmörk 8. og 9. bekkur 26.8	3	

Útgáfa: 1	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Dags.: 17.08.2021		
Síða 2 af 13	Haust 2021	


35.	30.8. – 3.9.	Málið í mark – óbeygjanleg orð bls. 1 – 2 Útbrot lesa bls. 2 – 3 + spurningar bls. 3 (1/9) Mýrin kafli 1 og 2	5	<ul style="list-style-type: none"> • lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað. • lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta. • skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi. • áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra. • leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum og lagt mat á gildi og trúverðugleika ritaðs máls, svo sem fjölmiðla- og margmiðlunarefnis, og tekið gagnrýna afstöðu til þess.
36.	6.9. – 10.9.	Málið í mark – óbeygjanleg orð bls. 3 – 4 Með fjaðrabliki bls. 14 + spurningar (8/9) – hlusta á textann Mýrin kafli 3 - 5	5	<ul style="list-style-type: none"> • áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra. • notað algeng hugtök í bragfræði í umfjöllun um bundið mál og óbundið, lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga og frá ýmsum tímum. • lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað. • lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta. • skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi.

Útgáfa: 1	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Dags.: 17.08.2021		
	Haust 2021	
Síða 3 af 13		


37.	13.9. – 17.9.	Málið í mark – óbeygjanleg orð bls. 5 – 7 Útbrot bls. 4 – 5 + spurningar bls. 6 (15/9) Mýrin kafli 6 - 8	5	<ul style="list-style-type: none"> áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra. flett upp í handbókum, orðasöfnum og rafrænum orðaböngum og nýtt sér málfræðilegar upplýsingar sem þar er að finna. lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað. lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta. skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi.
38.	20.9. – 24.9.	Málið í mark – óbeygjanleg orð bls. 8 – 10 Með fjaðrabliki bls. 15 (22/9) – hlusta á texta Mýrin kafli 9 - 11 Haustþing kennara 24.9	4	<ul style="list-style-type: none"> áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra. notað algeng hugtök í bragfræði í umfjöllun um bundið mál og óbundið, lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga og frá ýmsum tímum. lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað. lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta. skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi.

Útgáfa: 1	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Dags.: 17.08.2021		
	Haust 2021	
Síða 4 af 13		


39.	27.9. – 1.10.	Málið í mark – óbeygjanleg orð bls. 11 – 14 Stafsetning þann 29/9 Mýrin kafli 12 - 13	5	<ul style="list-style-type: none"> áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra. beitt reglum um réttitun, hefur náð góðu valdi á stafsetningu og gerir sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda. lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað. lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta. skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi.
40.	4.10. – 8.10.	Málið í mark – óbeygjanleg orð bls. 15 – 17 Útbrot bls. 7 + spurningar bls. 8 (6/10) Mýrin kafli 14 - 16	5	<ul style="list-style-type: none"> áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra. flett upp í handbókum, orðasöfnum og rafrænum orðabönkum og nýtt sér málfræðilegar upplýsingar sem þar er að finna. lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað. lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta. skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi.

Útgáfa: 1	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Dags.: 17.08.2021		
	Haust 2021	
Síða 5 af 13		


41.	11.10.–15.10	Málið í mark – próf úr bls. 1 – 17 þann 13/10 Haustfrí 14.10 Haustfrí 15.10	3	<ul style="list-style-type: none"> áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra.
42.	18.10.–22.10	Málið í mark – óbeygjanleg orð bls. 18 – 20 Útbrot bls. 9 + spurningar bls. 9 (20/10) Með fjaðrabliki bls. 19 + spurningar (21/10) Mýrin kafli 17 -18	5	<ul style="list-style-type: none"> áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra. notað algeng hugtök í bragfræði í umfjöllun um bundið mál og óbundið, lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga og frá ýmsum tímum. skrifað rafrænan texta og tengt texta, mynd og hljóð eftir því sem við á, gerir sér grein fyrir lesanda og miðar samningu við hann. lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað. lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta. skilið mikilvægi þess að geta lesið og eflt eigið læsi.

Útgáfa: 1	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Dags.: 17.08.2021		
	Haust 2021	
Síða 6 af 13		


43.	25.10.–29.10	<p>Málið í mark – óbeygjanleg orð bls. 21 – 23</p> <p>Stafsetning þann 28/10</p> <p>Mýrin kafli 19 - 21</p> <p>Foreldraviðtöl 27.10</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> • áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra. • valið orð í tali og ritun í samræmi við málsnið, gert sér grein fyrir mikilvægi þess að rækta orðaforðann og nýtt reglur um orðmyndun og einingar orða við ritun. • beitt reglum um réttritun, hefur náð góðu valdi á stafsetningu og gerir sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda. • lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað. • lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta. • skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi.
-----	--------------	--	---	---

Útgáfa: 1	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Dags.: 17.08.2021		
Síða 7 af 13	Haust 2021	


44.	1.11.– 5.11.	Málið í mark – óbeygjanleg orð bls. 24 – 26 Framsögn og tjáning þann 3/11 Útbrot bls.10 + spurningar (4/11) Mýrin kafli 22 - 24	5	<ul style="list-style-type: none"> • áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra. • flutt mál sitt skýrt og áheyrilega og hefur tileinkað sér viðeigandi talhraða og fas. • gert sér grein fyrir eðli góðrar framsagnar og framburðar og nýtt leiðbeiningar um framsögn, svo sem um áherslu, tónfall, hrynjandi og fas og lagað það að viðtakanda og samskiptamiðli á fjölbreyttan hátt, m.a. með leikrænni tjáningu, • lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað. • lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta. • skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi.
-----	--------------	--	---	---

Útgáfa: 1	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Dags.: 17.08.2021		
	Haust 2021	
Síða 8 af 13		


45.	8.11.– 12.11.	Málið í mark – óbeygjanleg orð bls. 27 – 30 Með fjaðrabliki bls. 53 – 54 + spurningar bls. 55 (10/11) Mýrin kafli 25 - 27	5	<ul style="list-style-type: none"> • áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra. • nýtt aðferðir sem hann hefur lært til að taka virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum, tjáð skoðanir sínar með ýmsum hætti, rökstutt þær og valið þeim miðil sem hentar. • hlustað, tekið eftir og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks og skemmtunar, einnig notið myndefnis, upplestrar, leikins efnis og tónlistar og gert grein fyrir skoðun. • beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem minni, fléttu, sjónarhorni og sögusviði og kannast við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð. • lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað. • lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta. • skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi.
-----	---------------	---	---	---

Útgáfa: 1	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Dags.: 17.08.2021		
	Haust 2021	
Síða 9 af 13		


46.	15.11.– 19.11.	Málið í mark – próf úr bls. 18 – 30 <u>bann 17/11</u> Mýrin kafli 28 - 30	5	<ul style="list-style-type: none"> • lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað. • lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta. • skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi.
47.	22.11.– 26.11.	Málið í mark – óbeygjanleg orð bls. 32 – 34 Útbrot bls. 11 – 12 + spurningar bls. 13 (24/11) Mýrin kafli 31 - 32	5	<ul style="list-style-type: none"> • áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra. • greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða. • lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað. • lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta. • skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi.

Útgáfa: 1	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Dags.: 17.08.2021		
Síða 10 af 13	Haust 2021	


48.	29.11.–3.12.	Málið í mark – óbeygjanleg orð bls. 35 – 39 Stafsetning þann 1/12 Mýrin kafli 33 - 35	5	<ul style="list-style-type: none"> • áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra. • beitt reglum um réttitun, hefur náð góðu valdi á stafsetningu og gerir sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda. • lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað. • lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta. • skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi.
49.	6.12.– 10.12.	Heimildaritun – skil þann 17/12 Mýrin kafli 36 – 37	5	<ul style="list-style-type: none"> • skrifað skýrt og greinilega og beitt ritvinnslu af öryggi, notað orðabækur og önnur hjálpargögn, gengið frá texta, vísað til heimilda og skráð þær. • beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar. • lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað. • lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta. • skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi.

Útgáfa: 1	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Dags.: 17.08.2021		
	Haust 2021	
Síða 11 af 13		

50.	13.12.–17.12	Heimildaritun – skil þann 17/12 Mýrin kafli 38 - 40	5	<ul style="list-style-type: none"> • skrifað skýrt og greinilega og beitt ritvinnslu af öryggi, notað orðabækur og önnur hjálpargögn, gengið frá texta, vísað til heimilda og skráð þær. • beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar. • lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað. • lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta. • skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi.
51.	20.12.–24.12	Kertadagur 20.12		
52.	27.12.–31.12	Jólafrí		
1.	3.1. – 7.1.	Starfsdagur 3.1 Útbrot bls. 14 – 16 + spurningar bls. 17 Mýrin kafli 41 - 42	4	<ul style="list-style-type: none"> • beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem minni, fléttu, sjónarhorni og sögusviði og kannast við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð. • lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað. • lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta. • skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi.

Útgáfa: 1	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Dags.: 17.08.2021		
Síða 12 af 13	Haust 2021	

2.	10.1. – 14.1.	Málið í mark – óbeygjanleg orð bls. 40 - 43 Mýrin kafli 43 - 45	5	<ul style="list-style-type: none"> áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra. lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað. lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta. skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi.
3.	17.1 – 21.1	Málið í mark – próf úr bls. 31 – 43 þann 19/1 Mýrin - ritgerð	5	<ul style="list-style-type: none"> áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra. skrifað skýrt og greinilega og beitt ritvinnslu af öryggi, notað orðabækur og önnur hjálpargögn, gengið frá texta, vísað til heimilda og skráð þær, beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar. beitt reglum um réttritun, hefur náð góðu valdi á stafsetningu og gerir sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda. notað helstu aðgerðir við ritvinnslu, valið viðeigandi heimildir, vísað til þeirra og sett í heimildaskrá svo sem reglur kveða á um.
4.	24.1 – 28.1	Mýrin – horfa á mynd	5	

Útgáfa: 1	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Dags.: 17.08.2021		
	Haust 2021	
Síða 13 af 13		

Tegund	Námsgögn
Bók	Málið í mark – óbeygjanleg orð, Mýrin, Með fjaðrabliki, Útbrot
Annað	Annað efni kemur frá kennara

Birt með fyrirvara á breytingum.

Bestu kveðjur; Karen H. Heimisdóttir