


Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 23.08.2021		
	<b>Haut 2023</b>	
Síða 1 af 18		

<b>Nafn kennara:</b>	Karen H. Heimisdóttir	7. bekkur	Íslenska
<b>Skóli:</b>	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	Haut 2023	<a href="mailto:Karen.heimisdottir@olfus.is">Karen.heimisdottir@olfus.is</a>

**Áfangalýsing:** Gert er ráð fyrir einstaklingsmiðuðu námi þar sem nemendur vinna bæði einstaklingslega, í pörum og í hópum. Boðið verður upp á fjölbreytni í kennsluaðferðum eftir því sem viðfangsefni leyfa. Farið verður yfir þau markmið íslenskunnar sem námskrá segir til um ásamt því að þjálfar frekar það sem áður er lært.


**Kennsluáætlun er inni á Mentor og heimasíðu skólans, ásamt öllum verkefnum og námsmati.**

**Kíkið reglulega þar inn.**


#### Námsmat

Við námsmat skiptir mestu að ég met það sem til er ætlast samkvæmt hæfniviðmiðum, fullvissi mig um að matsniðurstöður séu byggðar á traustum gögnum og ég noti fjölbreyttar aðferðir í kennslu. Ég safna gögnum til þess að veita nemendum, foreldrum og skólanum sem gleggstar upplýsingar um stöðu þeirra. Ég get þannig fengið betri innsýn í nám hvers nemanda.


Vika	Dags.	Lotur og verkefni	Tíma- fjöldi	Hæfniviðmið
------	-------	-------------------	-----------------	-------------

Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 23.08.2021		
	<b>Haust 2023</b>	
Síða 2 af 18		


34.	22.8. – 25.8.	<p><b>Skólasetning 22.8</b></p> <p>Framsögn og tjáning – Orðspor 3 bls. 12 -13 - nemendur kynna sig og segja frá áhugamáli. Þann 24.8</p> <p>Upprifjun, nemendur fá bækur sínar og kennsluáætlun er kynnt. 25.8</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nafnorð</li> <li>2. Sagnorð</li> <li>3. Lýsingarorð</li> <li>4. Töluorð</li> <li>5. samtengingar</li> </ol>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tjáð sig skýrt og skilmerkilega með og án táknmálstúlks og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.</li> <li>• átt góð samskipti, hlustað, sýnt viðeigandi kurteisi og gætt að máli sínu.</li> </ul>
35.	28.8 – 1.9	<p><b>Draugaslóð lesa kafla 1 þann 28.8</b></p> <p>Reynistaðarbræður – kynning þann 31.8</p> <p>Smellur þriðji lesa bls. 6 + spurningar bls. 7 þann 1.9</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</li> <li>• notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.</li> <li>• greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li> <li>• lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</li> <li>• lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglungum.</li> <li>• lesið texta og skoðað hann með það í huga að kanna hvernig höfundur skrifar og nýtt það við eigin ritun.</li> </ul>

Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 23.08.2021		
Síða 3 af 18	<b>Haust 2023</b>	


36.	4.9. – 8.9.	<b>Draugaslóð lesa kafla 2 þann 4.9</b>  Smellur þriðji lesa bls. 8 – 9 + spurningar bls. 10 – 11 (7/9)  Orðspor 3 bls. 4 - 5	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</li> <li>• notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.</li> <li>• greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li> <li>• lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann. lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglíngum.</li> <li>• lesið texta og skoðað hann með það í huga að kanna hvernig höfundur skrifar og nýtt það við eigin ritun.</li> </ul>
-----	-------------	--	---	--

Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 23.08.2021		
	<b>Haust 2023</b>	
Síða 4 af 18		


37.	11.9. – 15.9.	<p><b>Draugaslóð lesa kafla 3 þann 11.9</b></p> <p>Stafsetning þann 16/9  <a href="https://nytt.skolavefurinn.is/islenska/unglingastig/stafsetningaraefingar-ragnars-inga">https://nytt.skolavefurinn.is/islenska/unglingastig/stafsetningaraefingar-ragnars-inga</a></p> <p>Orðspor 3 bls. 6 - 8</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</li> <li>• notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.</li> <li>• greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li> <li>• lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann. lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum.</li> <li>• skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur.</li> <li>• beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim.</li> <li>• áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra.</li> </ul>
-----	---------------	---	---	--

Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 23.08.2021		
	<b>Haust 2023</b>	
Síða 5 af 18		


38.	18.9 – 22.9	<p><b>Draugaslóð lesa kafla 4 þann 18.9</b></p> <p>Orðspor 3 bls. 9 – 11 (glósa um persónufornöfn og eignarfornöfn 21/9)</p> <p>Hlustun þann 22.9– nemendur svara spurningum og skrá svo niðurstöður sínar niður</p> <p><a href="https://skolavefurinn.is/system/files/skolavefurinn_efni/_opid/islenska/hlustun_og_skilning/stig03.html">https://skolavefurinn.is/system/files/skolavefurinn_efni/_opid/islenska/hlustun_og_skilning/stig03.html</a></p>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</li> <li>• notað þekkingu og reynslu ásamt rikulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.</li> <li>• greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li> <li>• lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</li> <li>• lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum.</li> <li>• áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra.</li> </ul>
39.	25.9 – 29.9	<p><b>Haustþing 28.9 – 29.9</b></p> <p><b>Draugaslóð kafla 5 þann 25.9</b></p> <p>Ljóðavinna – þemavika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hefðbundin/óhefðbundin</li> <li>✓ Ljóðstafir</li> <li>✓ Rím</li> <li>✓ Persónugerving</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</li> <li>• notað þekkingu og reynslu ásamt rikulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.</li> <li>• greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li> <li>• lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</li> <li>• lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum.</li> <li>• beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap.</li> </ul>

Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 23.08.2021		
Síða 6 af 18	<b>Haust 2023</b>	

40.	2.10 – 6.10	<p><b>Draugaslóð kafli 6 þann 2.10</b></p> <p>Ljóðavinna – nemendur skapa sín eigin ljóð</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Innblástur að utan</li> <li>✓ Myndskreyta</li> <li>✓ Greina sín eigin ljóð</li> <li>✓ <b>Flutningur þann 6/10</b></li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</li> <li>• notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.</li> <li>• greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li> <li>• lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</li> <li>• lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum.</li> <li>• beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap.</li> <li>• tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar, • tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyrenda, m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar.</li> <li>• átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisni.</li> </ul>
-----	-------------	--	---	---


Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 23.08.2021		
	<b>Haust 2023</b>	
Síða 7 af 18		

41.	9.10.– 13.10	<p>Haustfrí 12/10 Haustfrí 13/10</p> <p>Draugaslóð lesa kafla 7 þann 9.10</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</li> <li>• notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.</li> <li>• greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li> <li>• lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</li> <li>• lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum.</li> <li>• beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap.</li> <li>• tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar, • tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyrenda, m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar.</li> <li>• átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisni.</li> </ul>
-----	--------------	---	---	---


Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 23.08.2021		
	<b>Haust 2023</b>	
Síða 8 af 18		

42.	16.10.–20.10	<p><b>Draugaslóð lesa kafla 8 þann 16.10</b></p> <p>Innlögn: Rökræða, röksemd, málamiðlun, Orðspor 3 bls. 14 – 17 þann 19.10</p> <p>Hlustun og stafsetning þann 20.10</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</li> <li>• notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.</li> <li>• greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li> <li>• lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</li> <li>• lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum.</li> <li>• aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna, lagt nokkurt mat á gildi og trúverðuleika upplýsinga,</li> <li>• lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær.</li> <li>• áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra.</li> </ul>
-----	--------------	---	---	---




Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 23.08.2021		
	<b>Haust 2023</b>	
Síða 9 af 18		


43.	23.10 – 27.10	<p><b>Draugaslóð lesa kafla 9 þann 23.10</b></p> <p><b>Framsögn og tjáning þann 26.10 – Hópverkefni (Fimbulkamb)</b></p> <p>Smellur þriðji bls. 12 – 15 + spurningar þann 27.10</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</li> <li>• notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.</li> <li>• greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li> <li>• lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</li> <li>• lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum.</li> <li>• átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisni.</li> <li>• tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum.</li> <li>• tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.</li> </ul>
-----	---------------	---	---	---

Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 23.08.2021		
	<b>Haust 2023</b>	
Síða 10 af 18		


44.	30.10– 3.11	<b>Foreldraviðtöl 1.11</b> <b>Draugaslóð lesa kafla 10 þann 30.10</b>  <b>Bókahillan – paravinna</b> <b>bls. 26 – 27 í Orðspor 3</b> - Kynning þann 10.11	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</li> <li>• notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.</li> <li>• greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li> <li>• lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</li> <li>• lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglungum.</li> <li>• skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur.</li> <li>• valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni</li> <li>• samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa.</li> <li>• beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim.</li> </ul>
-----	-------------	--	---	---

Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 23.08.2021		
	<b>Haust 2023</b>	
Síða 11 af 18		


45.	6.11 – 10.11	<b>Draugaslóð lesa kafla 11 þann 6.11</b>  <b>Bókahillan – paravinna</b> <b>bls. 26 – 27 í Orðspor</b> - Kynning þann 10.11	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</li> <li>• notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.</li> <li>• greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li> <li>• lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</li> <li>• lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum.</li> <li>• skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu, vísað til heimilda.</li> </ul>
46.	13.11–17.11	<b>Draugaslóð lesa kafla 12 þann 13.11</b>  Orðspor 3 – lesbók bls. 40 – 43 + vinnubók bls. 28 – 31	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</li> <li>• notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.</li> <li>• greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li> <li>• lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</li> <li>• lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum.</li> <li>• skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu, vísað til heimilda.</li> </ul>

Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 23.08.2021		
	<b>Haust 2023</b>	
Síða 12 af 18		


47.	20.11–24.11	<p><b>Draugaslóð lesa kafla 13 þann 20.11</b></p> <p>Heimildaskráning – nemendur læra að vísa í heimildir (23/11)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beinar og óbeinar tilvitnanir</li> <li>- Heimildaskráning</li> </ul> <p>Orðspor 3 bls. 32 – 33: Nemendur æfa sig í að afla heimilda og vísa rétt í þær</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</li> <li>• notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.</li> <li>• greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li> <li>• lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</li> <li>• lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum.</li> <li>• skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu, vísað til heimilda.</li> </ul>
-----	-------------	---	---	--

Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 23.08.2021		
Síða 13 af 18	<b>Haust 2023</b>	


48.	27.11–1.12	<b>Draugaslóð lesa kafla 14 þann 27.11</b>  <b>Heimildarvinna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesa fyrirmælin bls. 51 í <b>Orðspor 3</b></li> <li>- <b>Vinnubók bls. 36-37</b></li> <li>- <b>Skiladagur ritgerðar 8.12</b></li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</li> <li>• notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.</li> <li>• greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li> <li>• lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</li> <li>• lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglungum.</li> <li>• nýtt orðaforða sinn til að skapa ný orð og orðasambönd og notað þau texta.</li> <li>• nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál.</li> <li>• tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.</li> <li>• átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.</li> </ul>
-----	------------	---	---	--

Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 23.08.2021		
	<b>Haust 2023</b>	
Síða 14 af 18		

49.	4.12 – 8.12	<b>Draugaslóð lesa kafla 15 þann 4.12</b>  <b>Heimildarvinna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesa fyrirmælin bls. 51 í <b>Orðspor 3</b></li> <li>- <b>Vinnubók bls. 36-37</b></li> <li>- <b>Skiladagur ritgerðar 8.12</b></li> </ul> Smellur þriðji	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</li> <li>• notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.</li> <li>• greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li> <li>• lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</li> <li>• lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglimum.</li> <li>• aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna, lagt nokkurt mat á gildi og trúverðuleika upplýsinga.</li> <li>• nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál.</li> </ul>
-----	-------------	--	---	--


Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 23.08.2021		
	<b>Haust 2023</b>	
Síða 15 af 18		

50.	11.12–15.12	<b>Jólavöldvaka 5.-7.bekkar 14.12</b>  Draugaslóð lesa kafla 16 og 17 þann 15.12  Stafsetning þann 11.12	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</li> <li>• notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.</li> <li>• greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li> <li>• lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</li> <li>• lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum.</li> <li>• lesið texta og skoðað hann með það í huga að kanna hvernig höfundur skrifar og nýtt það við eigin ritun.</li> </ul>
51.	18.12–22.12	<b>Kertadagur 20/12</b> <b>Kósývika</b>		
52.	25.12–29.12	<b>Jólafrí</b>		

Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 23.08.2021		
	<b>Haust 2023</b>	
Síða 16 af 18		

1.	1.1 – 5.1	<b>Starfsdagur 3/1</b> <b>Draugaslóð – ritgerðarvinna</b> - verkefnalýsing á blaði. - Skiladagur 18.1  Smellur þriðji	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</li> <li>• notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.</li> <li>• greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li> <li>• lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</li> </ul> lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglungum. <ul style="list-style-type: none"> <li>• aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna, lagt nokkurt mat á gildi og trúverðugleika upplýsinga.</li> <li>• lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær.</li> <li>• tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.</li> <li>• átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.</li> </ul>
2.	8.1 – 12.1	<b>Draugaslóð – ritgerðarvinna</b> - Skiladagur 18.1	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur.</li> <li>• beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim.</li> <li>• skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu, vísað til heimilda.</li> <li>• skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu.</li> </ul>




Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 23.08.2021		
	<b>Haust 2023</b>	
Síða 17 af 18		

3.	15.1 – 19.1	<b>Draugaslóð – ritgerðarvinna</b> - <b>Skiladagur 18.1</b>  Orðspor 3 bls. 43 - 45	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur.</li> <li>• beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim.</li> <li>• skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu, vísað til heimilda.</li> <li>• skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu.</li> <li>• tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.</li> <li>• átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisni.</li> </ul>
4.	22.1 – 26.1	Hlustun þann 22.1  Orðspor 3 bls. 32 - 33	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur.</li> <li>• beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim.</li> <li>• skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu, vísað til heimilda.</li> <li>• skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu.</li> </ul>

Tegund	Námsgögn
Bók	Draugaslóð, Smellur þriðji, Orðspor 3
Annað	Ljóðaverkefni frá kennara, ritunarverkefni o.fl

*Birt með fyrirvara á breytingum.*

Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 23.08.2021		
	<b>Haust 2023</b>	
Síða 18 af 18		

Bestu kveðjur; Karen H. Heimisdóttir