



Námsgrein: Samfélags- og náttúrufræði

Vikustundir: 5

Kennari: Anna Svava Sólmundardóttir og Helena Jóhannsdóttir

Samstarfsfólk: Sigrún Huld Pálmarsdóttir

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Ágúst - júní	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti lýst skynjun sinni og upplifun af breytingum á hljóði, ljósi og hitastigi.</li> <li>• Geti lýst áhrifum sólarljóss á umhverfi.</li> <li>• Geti sagt frá dæmum, um hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á hvernig fólk lifir.</li> <li>• Geti lýst skynjun sinni og upplifun af eigin líkama og tengslum við daglegt líf</li> <li>• Geti bent á dæmi um hvernig sagan birtist í munum og minningum.</li> <li>• Geti áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra.</li> <li>• Geti sagt frá einkennum og sögu heimabyggðar.</li> <li>• Geti áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum.</li> <li>• Geti bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig.</li> <li>• Geti bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann.</li> <li>• Geti bent á dæmi um kynhlutverk og breytingar á þeim.</li> <li>• Geti gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur.</li> <li>• Geti bent á dæmi um lýðræðislega þætti í nærsamfélaginu.</li> <li>• Geti rætt um valin samfélagsleg og siðferðisleg málefni.</li> <li>• Geti sett sig inn í málefni nærsamfélagsins.</li> </ul>	<p>Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Lesið, spurt og spjallað</p>	<p>Halló Heimur 2 Komdu og skoðuðu hafið Uppeldi til ábyrgðar Leikir Eineltishringurinn Barnasáttmáli Sameinuðu Þjóðanna</p>	<p>Símat – hæfnikort</p>



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu.</li> <li>• Geti sett sig í spor annarra jafnaldra</li> <li>• Geti áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna. Geti áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum.</li> <li>• Geti sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi.</li> <li>• Geti sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu.</li> <li>• Geti tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi.</li> <li>• Geti tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti.</li> <li>• Geti áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reið</li> <li>• Geti flokkað margvíslegan úrgang.</li> <li>• Geti rætt hvernig uppfinningar gert líf fólks auðveldara/erfiðara, á heimilum og ólíkum atvinnugreinum.</li> <li>• Geti sagt frá náttúruhamförum sem búast má við á Íslandi og hvar þær verða</li> <li>• Geti gert sér grein fyrir nokkrum einkennum þess að náttúrufar breytist vegna ytri áhrifa.</li> <li>• Geti sagt frá völdum þáttum og tímabilum í sögu fjölskyldu og heimabyggðar.</li> <li>• Geti gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans.</li> <li>• Þekki Barnasáttmála Sameinuðu Þjóðanna.</li> </ul>			

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á [mentor.is](http://mentor.is) undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.