



Námsgrein: Myndmennt, 4. bekkur

Vikustundir: 2

Kennari: Hallfríður Snorradóttir

Samstarfsfólk:

Tími	Hæfnivíðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
2 stundir	<ul style="list-style-type: none"> Geti skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum. Geti tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt. Geti nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita- og formfræði Geti útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd að myndverki. Geti fjallað um eigin verk og annarra. Geti unnið út frá kveikju við eigin listsköpun. Þekki og geri grein fyrir völdum verkum listamanna. Geti lýst þeim og greint frá á einfaldan hátt yrkisefnið og lýst þeim aðferðum sem beitt var við sköpun verksins. Þekki og noti hugtök og heiti sem tengjast lögmálum og aðferðum verkefna hverju sinni. Geti greint á einfaldan hátt áhrif myndmáls í nærumhverfi hans. 	Innlögn Kveikja Ferlið útskýrt, Hvað er árstíð, heitir og kaldir litir	Nemendur gera myndir fyrir hvern mánuð ársins, velta fyrir sér einkennum hvers mánaðar og myndskreyta út frá því	Virgni í tíma Afurð metin Færni með verkfæri
2-4 stundir		Útikennsla Innlögn Ferlið útskýrt Nemendur séu meðvitaðir að í náttúrunni leynast ólíkir	Farið í gönguferð og nemendur velja sér efnivið úr náttúrunni sem þau nota sem kveikju að eigin verki.	Virgni í tíma Afurð metin Færni með verkfæri

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
		efniviðir sem hægt er að nýta í listsköpun		
2-4 stundir		Innlögn Kveikja Ferlið útskýrt Grunnform, bein lína, tengja saman línur í ólík form	Nemendur þjálfist í notkun á reglustiku til að búa til mynd. Þau gera misstór form með beinum línum. Mála svo myndina með vatnslitum	Virkni í tíma Afurð metin Færni með verkfæri
6-8 stundir		Innlögn Kveikja Ferlið útskýrt Nemendur kynnast ólíkum hefðum og hátíðsdögum	Nemendur nýta mismunandi árstíðir, hátíðsdaga og aðra daga sem kveikju að sköpun. T.d. Þollóween, aðventa, páskar, vor o.s.frv.	Virkni í tíma Afurð metin Færni með verkfæri
4 stundir		Innlögn Kveikja Ferlið útskýrt Ólíkar stefnur í málalalist,	Teknir fyrir 1-2 þekktir listamenn, nemendur afla sér upplýsinga um þá og verk þeirra og nýta sem kveikju til að skapa eigið verk í í þeirra stíl	Virkni í tíma Afurð metin Færni með verkfæri
4-6 stundir		Innlögn Kveikja Ferlið útskýrt	Himingeimurinn	Virkni í tíma Afurð metin Færni með verkfæri



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
2-4 stundir		Innlögn Kveikja Ferlið útskýrt Hvað einkennir tvívídd og þrívídd	Tví/þrívídd Nemendur kynnst ólíkum formum í ólíkum víddum og þjálfist í að teikna þrívíð form	Virgni í tíma Afurð metin Færni með verkfæri
2-4 stundir		Innlögn Kveikja Ferlið útskýrt Nemendur kynnst ólíkum verkfærum við myndsköpun Hvað eru grunnlitir og hvernig hafa þeir áhrif á hvern annan	Dýr Hvaða verkfæri geta nemendur notað til að mynda ólíka áferð með málningu. Litablöndun, grunnlitir	Virgni í tíma Afurð metin Færni með verkfæri

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.