Námsgrein: Samfélags- og náttúrufræði

Vikustundir: 5	Kennari: Unnur Malmquist og Hallfríður Snorradóttir	Samstarfsfólk: Anna Sigríður Einarsdóttir

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Ágúst - júní	• Geti lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga. • Geti nefnt dæmi um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu, sögu og menningar. • Geti sagt frá einkennum og sögu heimabyggðarog tengslum við önnur svæði á Íslandi. • Geti aflað sér og nýtt vitneskju um samfélagsmálefni í námsgögnum og miðlum. • Geti bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi. • Geti velt fyrir sér upplýsingum, gildi þeirra og áreiðanleika. • Geti komið auga á nokkra þætti sem hafa áhrif á mannlífið á tímans rás, s.s. umhverfi og skipulag samfélaga. • Geti sagt frá gerð og mótun íslensks samfélags fyrr og nú. • Geti áttað sig á muninum á völdum þáttum trúar og lífsviðhorfa. • Geti komið auga á dæmi um áhrif trúar á samfélagið. • Geti nefnt dæmi um trúarlegar vísanir í listum og bókmenntum. • Geti bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig. • Geri sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur. • Geti bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann. • Geti áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, s.s. gleði, sorg og reiði.	Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Lesið, spurt og spjallað Vettvangsferðir Bekkjarfundir	Halló Heimur 3 Komdu og skoðaðu hafið Komdu og skoðaðu himingeiminn Uppeldi til ábyrgðar Samvinnuverkefni og leikir Eineltishringurinn Barnasáttmáli Sameinuðu Þjóðanna Könnum kortin 1	Símat – hæfnikort

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	• Geti gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans. • Geti sett sér markmið og gert áætlanir við úrlausn afmarkaðra verkefna. • Geti áttað sig á að folk býr við ólík fjölskylduform og hefur ólíkan bakgrunn. • Beri virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum. • Geti hlustað á og greint að, ólíkar skoðanir. • Geti rætt um réttindi sín og skyldur í nærsamfélaginu. • Geti sýnt ábyrgð í samskiptum við aðra. • Þekki til Barnasáttmála Sameinuð þjóðanna. • Geti tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti. • Geti áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum. • Geti sýnt tillitsemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. • Geti áttað síg á ýmiskonar afleiðingum athafna sinna. • Geti sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur. • Sýnt tillitsemi í leik og starfi. • Geti noti gervihnatta-og loftmyndir af yfirborði jarðar til að lýsa heimabyggð. • Geti bent á skaðleg efni og hvernig ýmsir sjúkdómar og sýklar eru smitandi. • Geti lýst skynjun sinni og upplifun af breytingum á hljóði, ljósi og hitastigi. • Geti lýst áhrifum sólarljóss á umhverfið. • Geti lýst skynjun sinni og upplifun af eigin líkama við daglegt líf. • Geti útskýrt einkenni lifandi vera, skýrt með dæmum lífskilyrði lífvera og tengsl við umhverfið.			

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	• Geti lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu. • Geti útskýrt fæðukeðjur og rakið fæðukeðjur til uppruna. • Geti greint á milli algengustu orkugjafa á Íslandi. • Geti fjallað um samspil manns og náttúru. • Geti flokkað margvíslegan úrgang. • Geti lýst eiginleikum hljóðs, ljóss og ýmsum fyrirbærum.			
	.			

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.