



## Námsgrein: Íslenska 10. bekkur

Vikustundir: 6

Kennari: Guðlaug Einarsd. og Anna Sólveig

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Ágúst-sept.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geti komið fram, tjáð eigin skoðanir með ýmsum hætti og rökstutt mál sitt</li> <li>Geti hlustað á, nýtt og endursagt efni af rafrænu formi sem og öðrum miðlum á gagnrýninn hátt og greint aðalatriði og aukaatriði</li> <li>Kynnist íslenski dægurmenningu.</li> <li>Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi</li> <li>Geti lesið fjölbreyttan texta frá ýmsum tímum með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum</li> <li>Geti valið og lesið texta við hæfi og gert öðrum grein fyrir álitinu sínu og upplifun á því sem lesið er</li> <li>Geti lesið úr skýringarmyndum, kortum og myndritum og túlkað þær</li> <li>Þekki mun á efnisgrein, málsgrein, setningu, beinni ræðu og óbeinni</li> <li>Geti beitt málfræðihugtökum til að ræða um málið þekki beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bein kennsla</li> <li>Lausnaleitarnám</li> <li>Leitarnám</li> <li>Samvinnunám</li> <li>Umræður og spurningar</li> <li>Lesið, spurt og spjallað</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grenndarkennsla – ritun fjölskyldusögu.</li> <li>Logar - 1. kafli. Að lesa, skilja og skrifa.</li> <li>Mér er í mun - bókmenntir</li> <li>Málið í mark – sagnorð</li> <li>Ævisaga að eigin vali</li> <li>Leseefni frá kennara</li> <li>Val á ævisögu. Samþætt verkefni í ísl. og samf.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verkefnavinna</li> <li>Sjálfsmat</li> <li>Jafningjamat</li> <li>leiðsagnarmat</li> <li>Umsagnir kennara</li> </ul>
Sept.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geti beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði s.s. söguþræði, sögupersónum, umhverfi, boðskap, innri og ytri tíma, sjónarhorni, söguviði, minni og fléttu og kannist við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bein kennsla</li> <li>Lausnaleitarnám</li> <li>Leitarnám</li> <li>Hugstormun</li> <li>Samvinnunám</li> <li>Umræður og spurningar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Logar - 2. kafli. Mennta bækur?</li> <li>Málið í mark – sagnorð</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verkefnavinna</li> <li>Sjálfsmat</li> <li>Jafningjamat</li> <li>leiðsagnarmat</li> <li>Umsagnir kennara</li> </ul>



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti beitt málfræðihugtökum til að ræða um málið</li> <li>• Þekki beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka</li> <li>• Geti beitt helstu reglum í stafsetningu</li> <li>• Geti notað algeng orðtök og málsætti í töluðu og rituðu máli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesið, spurt og spjallað</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mér er í mun – bókmenntir</li> <li>• Bókmenntagreining</li> </ul>	
<b>Sept- okt.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti samið og skrifað texta frá eigin brjósti með ýmsum stílbrögðum</li> <li>• Geti beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipt efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar</li> <li>• Nái góðu valdi á uppsetningu og frágangi á ýmsum textagerðum</li> <li>• Geti skrifað texta í tölvu og beitt helstu aðgerðum í ritvinnslu</li> <li>• Geti með skrifum sínum haft ákveðinn lesendahóp í huga</li> <li>• Geti beitt helstu reglum í stafsetningu</li> <li>• Geti leikið sér með tungumálið á mismunandi og viðeigandi hátt og hafi skilning á gildi þess að bæta það</li> <li>• Þekki beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka</li> <li>• geti notað algeng orðtök og málshætti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bein kennsla</li> <li>• Lausnaleitarnám</li> <li>• Leitarnám</li> <li>• Samvinnunám</li> <li>• Umræður og spurningar</li> <li>• Lesið, spurt og spjallað</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Logar – 3. Kafli. Myndasögur eru ekkert grín.</li> <li>• Málið í mark – sagnorð</li> <li>• Mér er í mun – bókmenntir</li> <li>• Málfræðikönnun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkefnavinna</li> <li>• Sjálfsmat</li> <li>• Jafningjamat</li> <li>• leiðsagnarmat</li> <li>• Umsagnir kennara</li> </ul>
<b>Okt-nóv.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti samið og skrifað texta frá eigin brjósti með ýmsum stílbrögðum</li> <li>• Geti beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipt efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar</li> <li>• Nái góðu valdi á uppsetningu og frágangi á ýmsum textagerðum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bein kennsla</li> <li>• Lausnaleitarnám</li> <li>• Leitarnám</li> <li>• Hugstormun</li> <li>• Samvinnunám</li> <li>• Umræður og spurningar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ýmsar barnabækur</li> <li>• Ritbjörg</li> <li>• Beinagrindur-ritunarvefur</li> <li>• Frumsamin barnasaga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkefnavinna</li> <li>• Sjálfsmat</li> <li>• Jafningjamat</li> <li>• leiðsagnarmat</li> <li>• Umsagnir kennara</li> <li>• Mat annarra áheyranda</li> </ul>



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti skrifað texta í tölvu og beitt helstu aðgerðum í ritvinnslu</li> <li>• Geti með skrifum sínum haft ákveðinn lesendahóp í huga</li> <li>• Geti beitt helstu reglum í stafsetningu</li> <li>• Geti leikið sér með tungumálið á mismunandi og viðeigandi hátt og hafi skilning á gildi þess að bæta það þekki beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesið, spurt og spjallað</li> </ul>	<p>Ferlið:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Undirbúningur</li> <li>2. Skriftir</li> <li>3. Endurgjöf</li> <li>4. Umritun</li> <li>5. Prófarkalestur</li> <li>6. Hreinritun</li> <li>7. Birting</li> </ol>	
<b>Nóv-des.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar</li> <li>• Geti lesið fjölbreyttan texta frá ýmsum tímum með góðum hraða og skilningi geti beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði s.s söguþræði, sögupersónum, umhverfi, boðskap, innri og ytri tíma, sjonarhorni, söguviði, minni og fléttu og kannist við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bein kennsla</li> <li>• Lausnaleytnám</li> <li>• Leitarnám</li> <li>• Samvinnunám</li> <li>• Umræður og spurningar</li> <li>• Lesið, spurt og spjallað</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Englar alheimsins – skáldsagan og kvikmyndin</li> <li>• leiðabók</li> <li>• Skerpa 3</li> <li>• ýmis uppflettirit</li> <li>• könnun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkefnavinna</li> <li>• Sjálfsmat</li> <li>• Jafningjamat</li> <li>• leiðsagnarmat</li> <li>• Umsagnir kennara</li> </ul>
<b>Desember</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti beitt hugtökum í bragfræði eins og rími, ljóðstöfum, hrynjandi, líkingum og boðskap, lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga og frá ýmsum tímum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bein kennsla</li> <li>• Lausnaleytnám</li> <li>• Leitarnám</li> <li>• Hugstormun</li> <li>• Samvinnunám</li> <li>• Umræður og spurningar</li> <li>• Lesið, spurt og spjallað</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Málið í mark – sagnorð</li> <li>• Bragfræði mms.is</li> <li>• Ljóðagreining</li> <li>• Frumsamin ljóð</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkefnavinna</li> <li>• Sjálfsmat</li> <li>• Jafningjamat</li> <li>• leiðsagnarmat</li> <li>• Umsagnir kennara</li> </ul>



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Janúar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti beitt skýrum og áheyrilegum framburði með raddstyrk sem hæfir aðstæðum</li> <li>• Geti tileinkað sér viðeigandi talhraða, fas og tjáningu</li> <li>• Geti tekið þátt og fái tækifæri til að horfa á leikþætti og/eða söngatriði</li> <li>• Geti beitt helstu reglum í stafsetningu þekki beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bein kennsla</li> <li>• Lausnaleitarnám</li> <li>• Leitarnám</li> <li>• Samvinnunám</li> <li>• Umræður og spurningar</li> <li>• Lesið, spurt og spjallað</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Logar 6. kafli – leikur með ritun og kvikar myndir.</li> <li>• Málið í mark – sagnorð</li> <li>• Mér er í mun – bókmenntir</li> <li>• Nemendur semja handrit að Íslendingaþætti nútímans auk þess sem þeir útbúa leikskrá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkefnavinna</li> <li>• Sjálfsmat</li> <li>• Jafningjamat</li> <li>• leiðsagnarmat</li> <li>• Umsagnir kennara</li> </ul>
Jan – feb.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti lesið fjölbreyttan texta frá ýmsum tímum</li> <li>• Geti beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði</li> <li>• Geti notað algeng orðtök og málshætti í rituðu máli</li> <li>• Geti beitt helstu reglum í stafsetningu þekki beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bein kennsla</li> <li>• Lausnaleitarnám</li> <li>• Leitarnám</li> <li>• Samvinnunám</li> <li>• Umræður og spurningar</li> <li>• Lesið, spurt og spjallað</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Logar 4. kafli – Eigi skal höggva eða þannig sko</li> <li>• Málið í mark – sagnorð</li> <li>• Mér er í mun - bókmenntir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkefnavinna</li> <li>• Sjálfsmat</li> <li>• Jafningjamat</li> <li>• leiðsagnarmat</li> <li>• Umsagnir kennara</li> </ul>
Feb-mars	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti lesið fjölbreyttan texta frá ýmsum tímum</li> <li>• Geti beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipt efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar</li> <li>• Geti beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði</li> <li>• Geti notað algeng orðtök og málshætti í rituðu máli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bein kennsla</li> <li>• Lausnaleitarnám</li> <li>• Leitarnám</li> <li>• Samvinnunám</li> <li>• Umræður og spurningar</li> <li>• Lesið, spurt og spjallað</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gísla saga Súrssonar</li> <li>• Ýmis verkefni frá kennara</li> <li>• Útlaginn</li> <li>• leiðabók</li> <li>• Lokaverkefni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkefnavinna</li> <li>• Sjálfsmat</li> <li>• Jafningjamat</li> <li>• leiðsagnarmat</li> <li>• Umsagnir kennara</li> </ul>



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
<b>Apríl</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geti beitt helstu reglum í stafsetningu þekki beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka</li> <li>Geti lesið fjölbreyttan texta frá ýmsum tímum með góðum hraða og skilningi</li> <li>Geti beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði</li> <li>Geti beitt helstu reglum í stafsetningu þekki beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bein kennsla</li> <li>Lausnaleitarnám</li> <li>Leitarnám</li> <li>Samvinnunám</li> <li>Umræður og spurningar</li> <li>Lesið, spurt og spjallað</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Málið í mark – sagnorð</li> <li>Ýmis málfræði- og stafsetningarverkefni</li> <li>Logar 7. kafli – bókmenntastefnur stefna eða stefnuleysi?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verkefnavinna</li> <li>Sjálfsmat</li> <li>Jafningjamat</li> <li>leiðsagnarmat</li> <li>Umsagnir kennara</li> </ul>
<b>Maí</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geti beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipt efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar</li> <li>Geti samið og skrifað eigin texta og nýtt sér uppfléttirit</li> <li>þekki mun á efnisgrein, málsgrein, setningu, beinni ræðu og óbeinni</li> <li>Nái góðu valdi á uppsetningu og frágangi á texta</li> <li>Geti skrifað texta í tölvu og beitt helstu aðgerðum í ritvinnslu, skráð og vísað til heimilda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bein kennsla</li> <li>Lausnaleitarnám</li> <li>Leitarnám</li> <li>Samvinnunám</li> <li>Umræður og spurningar</li> <li>Lesið, spurt og spjallað</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ólíkar heimildir eftir viðfangsefni hvers og eins.</li> <li>rannsóknarritgerð</li> <li>Málið í mark sagnorð</li> <li>Ýmis málfræði- og stafsetningarverkefni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verkefnavinna</li> <li>Sjálfsmat</li> <li>Jafningjamat</li> <li>leiðsagnarmat</li> <li>Umsagnir kennara</li> </ul>

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á [mentor.is](http://mentor.is) undir námsmat.

Kennarar áskilja sér rétt til breytinga á áætlun.