



Námsgrein: Íslenska 9. bekkur

Vikustundir: 5

Kennari: Guðlaug Einarsdóttir

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
ágúst-sept.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geti leikið sér með tungumálið á mismunandi og viðeigandi hátt og hafi skilning á gildi þess að bæta það</li> <li>Geti beitt málfræðihugtökum til að ræða um málið</li> <li>Þekki beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka</li> <li>Geti beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði og kannist við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð</li> <li>Geti beitt hugtökum í bragfræði eins og rími, ljóðstöfum, hrynjandi og líkingum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bein kennsla</li> <li>Lausnaleytnám</li> <li>Leitarnám</li> <li>Samvinnunám</li> <li>Umræður og spurningar</li> <li>Lesið, spurt og spjallað</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Neistar, texta- og verkefnabók í íslensku – 2. kafli, málfræði og málnotkun</li> <li>Með fjaðrabliki - ljóðlist</li> <li>Málið í mark, óbeygjanleg orð</li> <li>Útbrot – lesskilningsverkefni</li> <li>Orðbragð</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verkefnavinna</li> <li>Sjálfsmat</li> <li>Jafningjamat</li> <li>Umsagnir kennara</li> </ul>
sept.- okt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geti beitt skýrum og áheyrilegum framburði með raddstyrk sem hæfir aðstæðum og tileinkað sér viðeigandi talhraða, fas og tjáningu</li> <li>Geti farið eftir samskiptareglum, hlustað, tekið þátt í umræðum og sýnt kurteisi</li> <li>Geti komið fram, tjáð eigin skoðanir fyrir framan hóp og tekið þátt í rökræðum</li> <li>Áfram unnið með fyrri viðmið í málfræði, málnotkun og bókmenntum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bein kennsla</li> <li>Lausnaleytnám</li> <li>Leitarnám</li> <li>Hugstormun</li> <li>Samvinnunám</li> <li>Umræður og spurningar</li> <li>Lesið, spurt og spjallað</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Neistar, texta- og verkefnabók í íslensku – 1. kafli, framsögn og tjáning</li> <li>Með fjaðrabliki – ljóðlist</li> <li>Málið í mark, óbeygjanleg orð</li> <li>Útbrot – lesskilningsverkefni</li> <li>Orðbragð</li> <li>Kappmál á Rúv - bekkjarkeppni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verkefnavinna</li> <li>Sjálfsmat</li> <li>Jafningjamat</li> <li>Umsagnir kennara</li> </ul>
október	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geti skrifað skýrt og læsilega af öryggi með persónulegri rithönd</li> <li>Geti samið og skrifað texta frá eigin brjósti með ýmsum stílbrögðum og nýtt sér orðabækur og önnur hjálpargögn</li> <li>Geti beitt helstu atriðum sem áður hafa verið lögð inn í stafsetningu og greinamerkjasetningu af nokkru öryggi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bein kennsla</li> <li>Lausnaleytnám</li> <li>Leitarnám</li> <li>Samvinnunám</li> <li>Umræður og spurningar</li> <li>Lesið, spurt og spjallað</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Neistar, texta- og verkefnabók í íslensku – 3. kafli, ritun</li> <li>Með fjaðrabliki – ljóðlist</li> <li>Málið í mark, óbeygjanleg orð</li> <li>Útbrot – lesskilningsverkefni</li> <li>Orðbragð</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verkefnavinna</li> <li>Sjálfsmat</li> <li>Jafningjamat</li> <li>Umsagnir kennara</li> </ul>



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti nýtt sér hugtökin upphaf, meginmál og niðurlag í byggingu texta</li> <li>• Geti skrifað texta í tölvu og beitt helstu aðgerðum í ritvinnslu, skráð og vísað til heimilda, þjálfist í uppsetningu og frágangi á texta</li> <li>• Geti með skrifum sínum haft ákveðinn lesanda eða lesendahóp í huga. Geti leikið sér með tungumálið á mismunandi og viðeigandi hátt og hafi skilning á gildi þess að bæta það</li> <li>• Áfram unnið með fyrri viðmið í málfræði, málnotkun og bókmenntum</li> </ul>			
nóvember	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi</li> <li>• Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl.</li> <li>• Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans</li> <li>• Geti endursagt texta í aðalatriðum, skriflega eða munnlega og gert grein fyrir upplifun sinni</li> <li>• Geti lesið úr skýringarmyndum, kortum og myndritum og túlkað þær</li> <li>• Áfram unnið með fyrr viðmið í málfræði og málnotkun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bein kennsla</li> <li>• Lausnaleitarnám</li> <li>• Leitarnám</li> <li>• Hugstormun</li> <li>• Samvinnunám</li> <li>• Umræður og spurningar</li> <li>• Lesið, spurt og spjallað</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neistar, texta- og verkefnabók í íslensku – 4. kafli, lestur og læsi</li> <li>• Með fjaðrabliki – örsögur og myndasögur</li> <li>• Málið í mark – óbeygjanleg orð</li> <li>• Útbrot – lesskilningsverkefni</li> <li>• Orðbragð</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkefnavinna</li> <li>• Sjálfsmat</li> <li>• Jafningjamat</li> <li>• Umsagnir kennara</li> </ul>
Nóv. – des.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi</li> <li>• Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bein kennsla</li> <li>• Lausnaleitarnám</li> <li>• Leitarnám</li> <li>• Samvinnunám</li> <li>• Umræður og</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gunnlaugs saga ormstungu</li> <li>• Vinnubók með Gunnlaugs sögu ormstungu</li> <li>• Lokaverkefni í Hrafnkels sögu Freysgoða</li> <li>• Með fjaðrabliki – leikritun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkefnavinna, vinnubók</li> <li>• Sjálfsmat</li> <li>• Jafningjamat</li> <li>• Umsagnir kennara</li> </ul>



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<ul style="list-style-type: none"> <li>gagnvirkum lestri o.fl.</li> <li>Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans</li> <li>Geti beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði og kannist við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð</li> <li>Geti endursagt texta í aðalatriðum, skriflega eða munnlega og gert grein fyrir upplifun sinni</li> <li>Geti tekið þátt og fái tækifæri til að horfa á leikþætti og/eða söngatriði</li> <li>Áfram unnið með fyrr viðmið í málfræði og málnotkun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spurningar</li> <li>Lesið, spurt og spjallað</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Málið í mark – óbeygjanleg orð</li> <li>Útbrot – lesskilningsverkefni</li> <li>Orðbragð</li> </ul>	
janúar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geti leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum á gagnrýninn hátt</li> <li>Geti skrifað texta í tölvu og beitt helstu aðgerðum í ritvinnslu, skráð og vísað til heimilda, þjálfist í uppsetningu og frágangi á texta</li> <li>Geti beitt helstu atriðum sem áður hafa verið lögð inn í stafsetningu og greinamerkjasetningu af nokkru öryggi</li> <li>Áfram unnið með fyrr viðmið í málfræði og málnotkun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bein kennsla</li> <li>Lausnaleytnám</li> <li>Leitarnám</li> <li>Hugstormun</li> <li>Samvinnunám</li> <li>Umræður og spurningar</li> <li>Lesið, spurt og spjallað</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Neistar, texta- og verkefnabók í íslensku – 5. kafli, heimildaritun</li> <li>Heimir, handbók í ritun</li> <li>Málið í mark – óbeygjanleg orð</li> <li>Útbrot – lesskilningsverkefni</li> <li>Orðbragð</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verkefnavinna</li> <li>Sjálfsmat</li> <li>Jafningjamat</li> <li>Umsagnir kennara</li> <li>Könnun í málfræði</li> </ul>
febrúar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftl eigið læsi</li> <li>Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl.</li> <li>Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans</li> <li>Geti beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði og kannist við myndmál,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bein kennsla</li> <li>Lausnaleytnám</li> <li>Leitarnám</li> <li>Samvinnunám</li> <li>Umræður og spurningar</li> <li>Lesið, spurt og spjallað</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Neistar, texta- og verkefnabók í íslensku – 6. kafli, smásögur</li> <li>Með fjaðrabliki – smásögur</li> <li>Málið í mark – óbeygjanleg orð</li> <li>Útbrot – lesskilningsverkefni</li> <li>Orðbragð</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verkefnavinna</li> <li>Sjálfsmat</li> <li>Jafningjamat</li> <li>Umsagnir kennara</li> </ul>



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<p>algengustu tákni og stílbrögð</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti endursagt texta í aðalatriðum, skriflega eða munnlega og gert grein fyrir upplifun sinni</li> <li>• Áfram unnið með fyrr viðmið í málfræði og málnotkun</li> </ul>			
<b>mars</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi</li> <li>• Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl.</li> <li>• Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans</li> <li>• Geti beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði og kannist við myndmál, algengustu tákni og stílbrögð</li> <li>• Geti endursagt texta í aðalatriðum, skriflega eða munnlega og gert grein fyrir upplifun sinni</li> <li>• Kynnist íslenskri dægurmenningu s.s. kvikmyndum, sjónvarpsefni og bókmenntum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bein kennsla</li> <li>• Lausnaleytnám</li> <li>• Leytnám</li> <li>• Samvinnunám</li> <li>• Umræður og spurningar</li> <li>• Lesið, spurt og spjallað</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skáldsagan Mýrin eftir Arnald Indriðason</li> <li>• Vinnubók úr Mýrinni</li> <li>• Kvikmyndin Mýrin eftir Baltasar Kormák</li> <li>• Með fjaðrabliki – skáldsögur</li> <li>• bókmenntaritgerð</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkefnavinna, vinnubók</li> <li>• Sjálfsmat</li> <li>• Jafningjamat</li> <li>• Umsagnir kennara</li> </ul>
<b>mars - apríl</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti leikið sér með tungumálið á mismunandi og viðeigandi hátt og hafi skilning á gildi þess að bæta það</li> <li>• Geti beitt málfræðihugtökum til að ræða um málið</li> <li>• Þekki beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bein kennsla</li> <li>• Lausnaleytnám</li> <li>• Leytnám</li> <li>• Samvinnunám</li> <li>• Umræður og spurningar</li> <li>• Lesið, spurt og spjallað</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neistar, texta- og verkefnabók í íslensku – 7. kafli, málfræði og málnotkun</li> <li>• Málið í mark – óbeygjanleg orð</li> <li>• Útbrot – lesskilningsverkefni</li> <li>• Orðbragð</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkefnavinna</li> <li>• Sjálfsmat</li> <li>• Jafningjamat</li> <li>• Umsagnir kennara</li> </ul>



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
apríl - maí	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftl eigið læsi</li> <li>• Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl.</li> <li>• Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans</li> <li>• Geti beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði og kannist við myndmál, algengustu tákni og stílbrögð</li> <li>• Geti beitt hugtökum í bragfræði eins og rími, ljóðstöfum, hrynjandi og líkingum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bein kennsla</li> <li>• Lausnaleytnám</li> <li>• Leitarnám</li> <li>• Samvinnunám</li> <li>• Umræður og spurningar</li> <li>• Lesið, spurt og spjallað</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neistar, texta- og verkefnabók í íslensku – 8. kafli, ljóð</li> <li>• Kjörbók</li> <li>• Upprifjunarefni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkefnavinna, kjörbókarritgerð</li> <li>• Sjálfsmat</li> <li>• Jafningjamat</li> <li>• Umsagnir kennara</li> <li>• Könnun í málfræði</li> </ul>

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á [mentor.is](http://mentor.is) undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.