



Námsgrein: Samfélagsfræði 8. bekkur

Vikustundir: 3

Kennari: Guðlaug Einarsdóttir

Samstarfsfólk: Anna Sólveig Ingvadóttir

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
ágúst- september.	<ul style="list-style-type: none"> - Vinni með öðrum og sýni jákvæðni í samskiptum. - Komi fram við aðra af virðingu og kurteisi. - Vinni vel einn og í samvinnu við aðra og fari eftir fyrirmælum. - Beri virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum. - Geri sér grein fyrir hlutverki heimilda og sjónarhorna í sögu og minningum. - Sjái hvernig sagan hefur mótast af mörgum ólíkum þáttum eins og umhverfi, ólíkum samfélögum, þjóðfélagsshreyfingum, viljaverkum og tilviljunum. - Greini hvernig stjórnmal og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga. - Geti sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bein kennsla • Lausnaleitarnám • Leitarnám • Hugstormun • Samvinnunám • Umræður, rökræður og spurningar • Lesið, spurt og spjallað • Heimilda- og kvikmyndir 	<p>Lýðræði og tækni – saga 19. aldar, 1. Kafli – Bylting! auk annars efniviðs sem hæfir viðfangsefninu.</p> <p>Gamla samfélagið riðar til falls og í kjölfarið fjöllum við um Amerísku og frönsku stjórnarbyltingarnar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Horfum á youtubemyndbönd (over simplified) um báðar byltingarnar. • Nýjar hugsanir – nýjar hugmyndir. Vinnum verkefni um þróun flugs og áhrif hennar á líf fólks hverju sinni. Útbúum líkön af ýmsum flugförum ásamt umfjöllun um hvert. 	Virgni, ástundun, leiðsagnarmat, símat, sjálfsmat og jafningjamat.
September- október	<ul style="list-style-type: none"> - Vinni með öðrum og sýni jákvæðni í samskiptum. - Komi fram við aðra af virðingu og kurteisi. - Vinni vel einn og í samvinnu við aðra og fari eftir fyrirmælum. - Beri virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum. - Geri sér grein fyrir hlutverki heimilda og sjónarhorna í sögu og minningum. - Sjái hvernig sagan hefur mótast af mörgum ólíkum þáttum eins og umhverfi, ólíkum samfélögum, þjóðfélagsshreyfingum, viljaverkum og tilviljunum. - Greini hvernig stjórnmal og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bein kennsla • Lausnaleitarnám • Leitarnám • Hugstormun • Samvinnunám • Umræður, rökræður og spurningar • Lesið, spurt og spjallað • Heimilda- og kvikmyndir 	<p>Lýðræði og tækni 2. Kafli – fjólksfjölgun og tækni auk annars efniviðs sem hæfir viðfangsefni.</p> <p>Fjallað sérstaklega um iðnbyltinguna og þær breytingar á samfélögum sem hún hafði í för með sér.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skoðum uppfinningar 20. aldarinnar og vinnum nýsköpunarverkefni í kjölfarið. 	Virgni, ástundun, leiðsagnarmat, símat, sjálfsmat og jafningjamat.



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<p>- Geti sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum.</p> <p>-nemendur þekki til sögu dægurmenningar og daglegs lífs á 20. öldinni.</p>		<p>Samfélagsbreytingar – Ameríkuferðir og íslensku vesturfararnir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heimildamynd um vesturfarana. • Nemendur semja sögulega skáldsögu út frá efnistöfum. <p>Síðbúin atvinnubylting á Íslandi í landbúnaði og sjávarútvegi og upphaf verkalyðshreyfingar.</p>	
nóvember	<p>Vinni með öðrum og sýni jákvæðni í samskiptum.</p> <p>- Komi fram við aðra af virðingu og kurteisi.</p> <p>- Vinni vel einn og í samvinnu við aðra og fari eftir fyrirætlum.</p> <p>- Beri virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum.</p> <p>- Geti á upplýstan hátt fjallað um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu, menningu og sögu landsins.</p> <p>- Geri sér grein fyrir hlutverki heimilda og sjónarhorna í sögu og minningum.</p> <p>- Sjái hvernig sagan hefur mótast af mörgum ólíkum þáttum eins og umhverfi, ólíkum samfélögum, þjóðfélagsshreyfingum, viljaverkum og tilviljunum.</p> <p>- Ræði og beri saman ólík trúar- og lífsviðhorf.</p> <p>- Greini hvernig stjórn mála og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga.</p> <p>- Þekki til sögu dægurmenningar og daglegs lífs á 20. öldinni.</p> <p>- Þekki helstu þjóðmál 20. aldarinnar.</p> <p>- Skoði söguna út frá gildum lýðræðis, jafnréttis og mannréttinda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bein kennsla • Lausnaleytnám • Leitarnám • Hugstormun • Samvinnunám • Umræður, rökræður og spurningar • Lesið, spurt og spjallað • Heimilda- og kvikmyndir 	<p>Lýðræði og tækni – saga 19. aldar. 4. Kafli. Evrópumenn leggja heiminn undir sig.</p> <p>Tímar heimsvaldastefnu, tækni og lyf.</p> <p>Indland – gimsteinn í kórónunni. Stjórn Breta á Indlandi og uppreisn Indverja. Verslun og iðnaður.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hópverkefni. Nemendur teikna upp heimsveldi og yfirráð Breta í heiminum. <p>Kapphlaupið um Afríku – varanlegar afleiðingar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kvikmynd um heimsvaldastefnuna og afleiðingar hennar fyrir vanþróaðri ríki. 	Virgni, ástundun, leiðsagnarmat, símat, sjálfsmat og jafningjamat.
desember	<p>Vinni með öðrum og sýni jákvæðni í samskiptum.</p> <p>- Komi fram við aðra af virðingu og kurteisi.</p> <p>- Vinni vel einn og í samvinnu við aðra og fari eftir fyrirætlum.</p> <p>- Beri virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bein kennsla • Lausnaleytnám • Leitarnám • Hugstormun • Samvinnunám 	<p>Lýðræði og tækni – saga 19. aldar 5. Kafli. Þjóðfrelsi og lýðræði.</p> <p>Hægfara lýðræðisþróun.</p>	Virgni, ástundun, leiðsagnarmat, símat, sjálfsmat og jafningjamat.



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<p>- Geti á upplýstan hátt fjallað um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu, menningu og sögu landsins.</p> <p>- Geri sér grein fyrir hlutverki heimilda og sjónarhorna í sögu og minningum.</p> <p>- Sjái hvernig sagan hefur mótast af mörgum ólíkum þáttum eins og umhverfi, ólíkum samfélögum, þjóðfélagsshreyfingum, viljaverkum og tilviljunum.</p> <p>- Greini hvernig stjórnmal og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga.</p> <p>- Geti sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum.</p> <p>- Þekki mismunandi hlutskipti þjóða og minnihlutahópa.</p> <p>- Segi frá andófi og andspyrnuhreyfingum.</p> <p>- Þekki til sögu dægurmenningar og daglegs lífs á 20. Öldinni.</p> <p>- Skoði söguna út frá gildum lýðræðis, jafnréttis og mannréttinda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður, rökræður og spurningar • Lesið, spurt og spjallað • Heimilda- og kvikmyndir 	<ul style="list-style-type: none"> • Kosningaréttur breiðist út • Fulltrúalýðræði og beint lýðræði • Mannréttindi kvenna • Valin einstaklingsverkefni unnin í tengslum við umfjöllunina. 	
janúar	<p>-Vinni með öðrum og sýni jákvæðni í samskiptum. - Komi fram við aðra af tillitssemi og kurteisi.- Vinni vel og fari eftir fyrir mælum. - Sé meðvitaður um mannréttindi, félagslegt réttlæti og jöfnuð. - Skilji og meðtaki mikilvægi sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, auðlindir, samfélag og efnahagslíf. - Útskýri megineinkenni gróðurfars, loftslags, vinda og hafstrauma jarðar og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði. - Greini og fjalli um upplýsingar á kortum, gröfum og annars konar myndum. - Sýni þekkingu á mismunandi svæðum jarðar. - Meti lýðræði, mannréttindi og jafnrétti í þeim löndum sem til skoðunar eru og beri saman við Ísland. - Geri sér grein fyrir stöðu umhverfisins og umhverfisógnar í mismunandi ríkjum. - Taki afstöðu til siðferðislegra og samfélagslegra spurninga á mismunandi menningarsvæðum. - Fjalli um ólík</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bein kennsla • Lausnaleitarnám • Leitarnám • Hugstormun • Samvinnunám • Umræður, rökræður og spurningar • Lesið, spurt og spjallað • Heimilda- og kvikmyndir 	<p>Jörðin – jörðin verður til</p> <p>Efnistöð:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jörðin verður til • Jarðsógutíminn <p>Valin einstaklings- og hópverkefni unnin í tengslum við umfjöllunina.</p>	Virknir, ástundun, leiðsagnarmat, símat, sjálfsmat og jafningjamat.



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	lífsskilyrði og þau mörk sem náttúran setur mannum.			
febrúar	-Vinni með öðrum og sýni jákvæðni í samskiptum. - Komi fram við aðra af tillitssemi og kurteisi.- Vinni vel og fari eftir fyrirmælum. - Sé meðvitaður um mannréttindi, félagslegt réttlæti og jöfnuð. - Skilji og meðtaki mikilvægi sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, auðlindir, samfélag og efnahagslíf. - Útskýri meginþætti gróðurfars, loftslags, vinda og hafstrauma jarðar og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði. - Greini og fjalli um upplýsingar á kortum, gröfum og annars konar myndum. - Sýni þekkingu á mismunandi svæðum jarðar. - Geri sér grein fyrir stöðu umhverfisins og umhverfisógnar í mismunandi ríkjum. - Taki afstöðu til siðferðislegra og samfélagslegra spurninga á mismunandi menningarsvæðum. - Fjalli um ólík lífsskilyrði og þau mörk sem náttúran setur mannum.	<ul style="list-style-type: none"> • Bein kennsla • Lausnaleitarnám • Leitarnám • Hugstormun • Samvinnunám • Umræður, rökræður og spurningar • Lesið, spurt og spjallað Heimilda- og kvikmyndir 	Jörðin – uppbygging jarðar Efnistöð: <ul style="list-style-type: none"> • Innri gerð jarðar • Innræn öfl • bergtegundir • Eldgos • Jarðskjálftar • fellingafjöll Valin einstaklings- og hópverkefni unnin í tengslum við umfjöllunina.	Virkni, ástundun, leiðsagnarmat, símat, sjálfsmat og jafningjamat.
mars	-Vinni með öðrum og sýni jákvæðni í samskiptum. - Komi fram við aðra af tillitssemi og kurteisi.- Vinni vel og fari eftir fyrirmælum. - Sé meðvitaður um mannréttindi, félagslegt réttlæti og jöfnuð. - Skilji og meðtaki mikilvægi sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, auðlindir, samfélag og efnahagslíf. - Útskýri meginþætti gróðurfars, loftslags, vinda og hafstrauma jarðar og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði. - Greini og fjalli um upplýsingar á kortum, gröfum og annars konar myndum. - Sýni þekkingu á mismunandi svæðum jarðar. - Þekki til stjórnskipunar og ólíkra stjórnaforma í þeim ríkjum sem til umfjöllunar eru hverju sinni. - Geri sér grein fyrir stöðu umhverfisins	<ul style="list-style-type: none"> • Bein kennsla • Lausnaleitarnám • Leitarnám • Hugstormun • Samvinnunám • Umræður, rökræður og spurningar • Lesið, spurt og spjallað Heimilda- og kvikmyndir 	Jörðin - landakort Efnistöð: <ul style="list-style-type: none"> • Bauganetið • Tímabelti • Kort • Stafræn kort Valin einstaklings- og hópverkefni unnin í tengslum við umfjöllunina.	Virkni, ástundun, leiðsagnarmat, símat, sjálfsmat og jafningjamat.



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	og umhverfisógnar í mismunandi ríkjum. - Taki afstöðu til siðferðislegra og samfélagslegra spurninga á mismunandi menningarsvæðum. - Fjalli um ólík lífsskilyrði og þau mörk sem náttúran setur manningum.			
apríl	-Vinni með öðrum og sýni jákvæðni í samskiptum. - Komi fram við aðra af tillitssemi og kurteisi.- Vinni vel og fari eftir fyrir mælum. - Sé meðvitaður um mannréttindi, félagslegt réttlæti og jöfnuð. - Skilji og meðtaki mikilvægi sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, auðlindir, samfélag og efnahagslíf. - Útskýri megineinkenni gróðurfars, loftslags, vinda og hafstrauma jarðar og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði. - Greini og fjalli um upplýsingar á kortum, gröfum og annars konar myndum. -- Sýni þekkingu á mismunandi svæðum jarðar. - Geri sér grein fyrir stöðu umhverfisins og umhverfisógnar í mismunandi ríkjum. - Taki afstöðu til siðferðislegra og samfélagslegra spurninga á mismunandi menningarsvæðum. - Fjalli um ólík lífsskilyrði og þau mörk sem náttúran setur manningum.	<ul style="list-style-type: none"> • Bein kennsla • Lausnaleitarnám • Leitarnám • Hugstormun • Samvinnunám • Umræður, rökræður og spurningar • Lesið, spurt og spjallað • Heimilda- og kvikmyndir 	<p>Jörðin – auðlindir og orka</p> <p>Efnistöð:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auðlindir • Orkugjafir • Endurnýjanleg orka • Óendurnýjanleg orka • Umhverfisslys • Orka á Íslandi <p>Valin einstaklings- og hópverkefni unnin í tengslum við umfjöllunina.</p>	Virgni, ástundun, leiðsagnarmat, símat, sjálfsmat og jafningjamat.
Mái	Vinni með öðrum og sýni jákvæðni í samskiptum. - Komi fram við aðra af tillitssemi og kurteisi.- Vinni vel og fari eftir fyrir mælum. - Sé meðvitaður um mannréttindi, félagslegt réttlæti og jöfnuð. - Skilji og meðtaki mikilvægi sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, auðlindir, samfélag og efnahagslíf. - Útskýri megineinkenni gróðurfars, loftslags, vinda og hafstrauma jarðar og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði. - Greini og fjalli um upplýsingar á kortum, gröfum og annars konar myndum. - Sýni þekkingu á mismunandi svæðum jarðar. - Þekki til stjórnskipunar og ólíkra stjórnarforma í þeim ríkjum sem til umfjöllunar eru	<ul style="list-style-type: none"> • Bein kennsla • Lausnaleitarnám • Leitarnám • Hugstormun • Samvinnunám • Umræður, rökræður og spurningar • Lesið, spurt og spjallað • Heimilda- og kvikmyndir 	<p>Jörðin – umhverfið okkar</p> <p>Efnistöð:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umhverfismál í sinni víðustu mynd. • Umfjöllunin tengd við okkar nánasta umhverfi <p>Valin einstaklings- og hópverkefni unnin í tengslum við umfjöllunina.</p>	Virgni, ástundun, leiðsagnarmat, símat, sjálfsmat og jafningjamat.



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	hverju sinni. - Geri sér grein fyrir stöðu umhverfisins og umhverfisógnar í mismunandi ríkjum. - Taki afstöðu til siðferðislegra og samfélagslegra spurninga á mismunandi menningarsvæðum. - Fjalli um ólík lífsskilyrði og þau mörk sem náttúran setur mannum.			

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.