


Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 23.08.2021		
	<b>Haut 2023</b>	
Síða 1 af 4		

<b>Nafn kennara:</b>	Aðalheiður Anna Erlingsdóttir	5. bekkur	Stærðfræði
<b>Skóli:</b>	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	Haut 2023	<a href="mailto:adalheidur@olfus.is">adalheidur@olfus.is</a>

**Áfangalýsing:** Gert er ráð fyrir einstaklingsmiðuðu námi þar sem nemendur vinna bæði einstaklingslega, í pörum og í hópum. Boðið verður upp á fjölbreytni í kennsluaðferðum eftir því sem viðfangsefni leyfa. Farið verður yfir þau markmið stærðfræðinnar sem námskrá segir til um ásamt því að þjálfa frekar það sem áður er lært.

### Námsmat

Við námsmat skiptir mestu að meta það sem til er ætlast samkvæmt hæfniviðmiðum sem eru í Aðalnámskrá grunnskóla. Matsniðurstöður eru byggðar á traustum gögnum og fjölbreyttum aðferðum í kennslu. Safnað er gögnum til þess að veita nemendum, foreldrum og skólanum sem gleggstar upplýsingar um stöðu þeirra. Þannig fæst betri innsýn í nám hvers nemanda.

#### Að geta spurt og svarað með stærðfræði

- Spurt, tjáð sig munnlega og skriflega um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði og hefur innsýn í hvers konar svara má vænta.
- Leyst stærðfræðiþrautir umviðfangsefni sem gefa tækifæri til að beita innsæi, eigin túlkun og framsetningu, byggða á fyrri reynslu og borið þekkingu.
- Sett fram, meðhöndlað, túlkað og greint einföld reiknilíkön, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi. Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar.
- Notað óformlega framsetningu annars vegar og táknaál stærðfræðinnar hins vegar og sýnt að hann skilur innbyrðis tengsl þeirra.
- Valið og notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum.
- Sett sig inn í og tjáð sig, bæði munnlega og skriflega, um ólíkar leiðir við lausnir stærðfræðiverkefna.

#### Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar.

- Unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna, þar sem byggt er á ólíkum forsendum og hugmyndum nemenda.

#### Tölur og reikningur.


- Notað ræðar tölur, raðað þeim og saman.
- Reiknað á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt með ræðum tölum.
- Notað tugakerfisríthátt og sýnt að hann skilur sætiskerfi.
- Notað almenn brot, tugabrot og prósentur við útreikninga á daglegum viðfangsefnum.
- Leyst viðfangsefni sem sprottin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með hugarreikningi, vasareikni, tölvuforritum og skriflegum útreikningum.

#### Algebra

- Notað bókstafi fyrir óþekktar stærðir í einföldum stæðum og jöfnum.

#### Rúmfræði og mælingar.

- Notað hugtök og aðferðir rúmfræðinnar til að útskýra hversdagsleg og fræðileg fyrirbrigði.
- Notað hnitakerfi til að tjá og leysa rúmfræðileg verkefni.


Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 23.08.2021		
	<b>Haust 2023</b>	
Síða 2 af 4		

- Rannsakað og greint tvívíð og þrívíð form, teiknað einfaldar flatar- og þrívíddarmyndir, speglað, snúið og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn.
- Áætlað og mælt horn, þyngd, tíma og hitastig með viðeigandi mælikvarða og dregið ályktanir af mælingunum.


#### Tölfræði og líkindi

- Safnað og unnið úr gögnum, miðlað upplýsingum um þau, m.a. með töflum og myndritum.
- Gert einfaldar tölfræðirannsóknir og dregið einfaldar ályktanir af þeim.
- Sótt gögn í gagnabanka, lesið, útskýrt og túlkað gögn og upplýsingar sem gefnar eru í töflum og myndritum.

Vika	Dags.	Lotur og verkefni	Tíma-fjöldi
34.	21.8. – 25.8.	<b>Skólasetning 22/8</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hópefli</li> <li>• Kynning á námsefni</li> </ul>	4
35.	28.8 – 1.9	Stika 1a, kafli 1 – bls. 5-10 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur fylgja einstaklingsáætlun</li> </ul> Evolytes – Ipad Stærðfræðihefti	6
36.	4.9. – 8.9.	Stika 1a, kafli 1 – bls. 11-19 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur fylgja einstaklingsáætlun</li> </ul> Evolytes – Ipad Stærðfræðihefti	6
37.	11.9. – 15.9.	Stika 1a, kafli 1 – bls. 20-27 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur fylgja einstaklingsáætlun</li> </ul> Evolytes – Ipad Stærðfræðihefti	6
38.	18.9 – 22.9	Stika 1a, kafli 1 – bls. 28-33 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur fylgja einstaklingsáætlun</li> </ul> Evolytes – Ipad Stærðfræðihefti	6
39.	25.9 – 29.9	<b>Haustþing 28/9 – 29/9</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur fylgja einstaklingsáætlun</li> </ul> Stika 1a, kafli 1 – bls. 34-37 Evolytes – Ipad Stærðfræðihefti	4
40.	2.10 – 6.10	Stika 1a, kafli 2 – bls. 47-51 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur fylgja einstaklingsáætlun</li> </ul> Evolytes – Ipad Stærðfræðihefti	6

Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 23.08.2021		
Síða 3 af 4	<b>Haust 2023</b>	

41.	9.10.– 13.10	<b>Haustfrí 12/10</b> <b>Haustfrí 13/10</b> Stika 1a, kafli 2 – bls. 52-53 <ul style="list-style-type: none"> <li>Nemendur fylgja einstaklingsáætlun</li> </ul> Evolytes – Ipad Stærðfræðihefti	4
42.	16.10.–20.10	Stika 1a, kafli 2 – bls. 54-56 <ul style="list-style-type: none"> <li>Nemendur fylgja einstaklingsáætlun</li> </ul> Evolytes – Ipad Stærðfræðihefti	6
43.	23.10 –27.10	Stika 1a, kafli 3 – bls. 63-66 <ul style="list-style-type: none"> <li>Nemendur fylgja einstaklingsáætlun</li> </ul> Evolytes – Ipad Stærðfræðihefti	6
44.	30.10– 3.11	<b>Foreldraviðtöl 1/11</b> Stika 1a, kafli 3 – bls. 67-68 <ul style="list-style-type: none"> <li>Nemendur fylgja einstaklingsáætlun</li> </ul> Evolytes – Ipad Stærðfræðihefti	4
45.	6.11 – 10.11	Stika 1a, kafli 3 – bls. 69-71 <ul style="list-style-type: none"> <li>Nemendur fylgja einstaklingsáætlun</li> </ul> Evolytes – Ipad Stærðfræðihefti	6
46.	13.11–17.11	Stika 1a, kafli 3 – bls. 72-74 <ul style="list-style-type: none"> <li>Nemendur fylgja einstaklingsáætlun</li> </ul> Evolytes – Ipad Stærðfræðihefti	6
47.	20.11–24.11	Stika 1a, kafli 3 – bls. 76-78 <ul style="list-style-type: none"> <li>Nemendur fylgja einstaklingsáætlun</li> </ul> Evolytes – Ipad Stærðfræðihefti	6
es48.	27.11–1.12	Stika 1a, kafli 3 – bls. 81-84 <ul style="list-style-type: none"> <li>Nemendur fylgja einstaklingsáætlun</li> </ul> Evolytes – Ipad Stærðfræðihefti	6
49.	4.12 – 8.12	Stika 1a, kafli 4 – bls. 96-99 <ul style="list-style-type: none"> <li>Nemendur fylgja einstaklingsáætlun</li> </ul> Evolytes – Ipad Stærðfræðihefti	6
50.	11.12–15.12	<b>Jóla kvöldvaka 5.-7.bekkjjar 14/12</b> <b>Undirbúningur fyrir atriði</b>	6
51.	18.12–22.12	<b>Kertadagur 20/12</b> <b>Kósývika</b>	

Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 23.08.2021		
	<b>Haust 2023</b>	
Síða 4 af 4		

52.	25.12–29.12	<b>Jólafrí</b>	
1.	1.1 – 5.1	<b>Starfsdagur 3/1</b> Stika 1a, kafli 4 – bls. 100-103 <ul style="list-style-type: none"> <li>Nemendur fylgja einstaklingsáætlun</li> </ul> Evolytes – Ipad Stærðfræðihefti	4
2.	8.1 – 12.1	Stika 1a, kafli 4 – bls. 105-106 <ul style="list-style-type: none"> <li>Nemendur fylgja einstaklingsáætlun</li> </ul> Evolytes – Ipad Stærðfræðihefti	6
3.	15.1 – 19.1	Stika 1a, kafli 4 – bls. 109-110 <ul style="list-style-type: none"> <li>Nemendur fylgja einstaklingsáætlun</li> <li>Numicon</li> </ul> Evolytes – Ipad Stærðfræðihefti	6
4.	22.1 – 26.1	Stika 1a, kafli 4 – bls. 113-118 <ul style="list-style-type: none"> <li>Nemendur fylgja einstaklingsáætlun</li> </ul> Evolytes – Ipad Stærðfræðihefti	6

Tegund	Námsgögn
Bók	Stika 1a – nemendur vinna eftir áætlunum. Stika 1a – æfingahefti Ljósritað efni frá kennara
Annað	Evolytes – forrit í Ipad og vinnubók Ýmis stærðfræðiforrit í Ipad Numicon

*Birt með fyrirvara á breytingum.*

Bestu kveðjur, Aðalheiður Anna Erlingsdóttir