



Starfsáætlun 2021-2022



Grunnskólinn í Þorlákshöfn

Allar ljósmyndir: © Grunnskólinn í Þorlákshöfn

Heimilisfang: Egilsbraut 35, 815 Þorlákshöfn

Aðalsímanúmer skólans: 480-3850

Netfang: skolinn@olfus.is

Heimasíða: <http://grunnskolinnaþorlakshofn.is/> **Afgreiðslutími skrifstofu:** 7.30-15:10

Efnisyfirlit:

CONTENTS

Inngangur	4
Starfsáætlun nemenda	4
Félagslíf nemenda	6
Nemendafélag	6
Íþróttaráð:	6
Starfsfólk	7
Starfsfólk	7
Skipurit	9
Tilhögun kennslu og skipulag skólastarfs	9
Hagnýtar upplýsingar	10
Á leið til og frá skóla	10
Miðlun upplýsinga og samstarf heimilis og skóla	10
Mætingar, forföll og leyfi	11
Óveður/ófærð	11
Mötuneyti	11
Nesti	12
Óskilamunir	12
Skólabókasafn	12
Innra mat - sjálfsmat	12
Sjálfsmatsnefnd	13
Rýmingaráætlun	13
Læsisstefna	15
Skólaráð	15



Starfsáætlun skólaárið 2021-2022

Nemendaverndarráð	16
Sérfræðiþjónusta	17
Skólaheilsugæsla	17
Foreldrafélag	18
Stjórn foreldrafélagsins	18
Samstarf leikskóla og grunnskóla	19
Frístund – lengd viðvera	19
Nemendur	20
Valgreinar í 8. -10. bekk	20
Skólakór	20
Náms- og starfsráðgjafi	20
Stoðþjónusta skólans	20
Skimanir 2021-2022	21
Bjarg	23
Nemendateymi	23
Skólareglur	24
Almennar reglur	25
Símenntunaráætlun	26
Viðbragðsáætlun skólans	29



INNGANGUR

Samkvæmt 29. gr. grunnskólalaga ber hverjum grunnskóla að gefa út skólanámskrá og starfsáætlun. Skólastjóri er ábyrgur fyrir gerð þeirra og skal semja þær í samráði við kennara. Í árlegri starfsáætlun kemur fram hvernig þeim 180 skóladögum, sem skólinn hefur til ráðstöfunar, er varið. Í starfsáætlun skal birta upplýsingar um skólastarfið sem er breytilegt milli skólaára.

STARFSÁÆTLUN NEMENDA

Skóladagatal fyrir skólaárið 2021-2022

Skóladagatalið sýnir þá daga sem nemendur eiga að vera í skólanum, hvaða daga er vikið frá hefðbundnum skóladegi og hvaða daga nemendur eiga frí. Skóladagar eru 180 á rúmum níu mánuðum. Dagsetningar í starfsáætlun skv. skóladagatali er birtar með fyrirvara um breytingar. Óviðráðanlegar aðstæður geta komið upp sem breytt geta dagskránni. Forráðamenn eru beðnir um að taka tillit til þess.

Samband íslenskra sveitarfélaga

Skóladagatal 2021 - 2022

Nafn skóla:

	ÁGÚST	SEPTEMBER	OKTÓBER	NÓVEMBER	DESEMBER	JANÚAR	FEBRÚAR	MARS	APRIL	MÁI	JÚNÍ
1 S	1 M	1 F	1 M	1 M	1 M	1 L	1 D	1 P	1 F	1 S	1 M
2 M	2 F	2 L	2 D	2 S	2 F	2 S	2 M	2 M	2 L	2 M	2 F
3 Þ	3 F	3 S	3 M	3 F	3 F	3 M	3 F	3 F	3 S	3 Þ	3 Þ
4 M	4 L	4 M	4 F	4 L	4 L	4 Þ	4 F	4 F	4 M	4 M	4 L
5 F	5 S	5 D	5 S	5 S	5 M	5 L	5 L	5 L	5 F	5 F	5 S
6 F	6 M	6 M	6 L	6 M	6 F	6 Þ	6 S	6 S	6 M	6 F	6 M
7 L	7 Þ	7 F	7 S	7 Þ	7 F	7 F	7 M	7 M	7 F	7 L	7 Þ
8 S	8 M	8 F	8 M	8 M	8 M	8 L	8 Þ	8 Þ	8 F	8 S	8 M
9 M	9 F	9 L	9 Þ	9 Þ	9 F	9 S	9 M	9 M	9 L	9 M	9 F
10 Þ	10 F	10 S	10 M	10 F	10 F	10 M	10 F	10 F	10 S	10 Þ	10 F
11 M	11 L	11 M	11 F	11 F	11 L	11 Þ	11 F	11 F	11 M	11 M	11 L
12 F	12 S	12 Þ	12 F	12 F	12 M	12 L	12 L	12 L	12 Þ	12 F	12 S
13 F	13 M	13 M	13 L	13 M	13 M	13 F	13 S	13 S	13 M	13 F	13 M
14 L	14 Þ	14 F	14 F	14 S	14 Þ	14 F	14 M	14 M	14 F	14 L	14 Þ
15 S	15 M	15 Þ	15 F	15 M	15 M	15 L	15 Þ	15 Þ	15 F	15 S	15 M
16 M	16 F	16 L	16 L	16 D	16 F	16 S	16 M	16 M	16 L	16 M	16 F
17 Þ	17 F	17 S	17 M	17 M	17 F	17 M	17 F	17 F	17 S	17 Þ	17 F
18 M	18 L	18 M	18 F	18 M	18 L	18 Þ	18 F	18 M	18 M	18 M	18 L
19 F	19 S	19 D	19 F	19 S	19 S	19 M	19 L	19 L	19 Þ	19 F	19 S
20 F	20 M	20 M	20 L	20 M	20 M	20 F	20 S	20 S	20 M	20 F	20 M
21 L	21 Þ	21 F	21 S	21 F	21 F	21 F	21 M	21 M	21 L	21 Þ	21 Þ
22 S	22 M	22 F	22 M	22 M	22 L	22 L	22 Þ	22 Þ	22 F	22 S	22 M
23 M	23 F	23 L	23 F	23 Þ	23 F	23 S	23 M	23 M	23 L	23 M	23 F
24 Þ	24 F	24 S	24 M	24 M	24 F	24 M	24 F	24 F	24 S	24 Þ	24 F
25 M	25 L	25 M	25 F	25 F	25 L	25 Þ	25 F	25 F	25 M	25 M	25 L
26 F	26 S	26 Þ	26 M	26 F	26 S	26 M	26 L	26 L	26 Þ	26 F	26 S
27 F	27 M	27 M	27 L	27 M	27 M	27 F	27 S	27 S	27 M	27 F	27 M
28 L	28 Þ	28 F	28 S	28 Þ	28 F	28 F	28 M	28 M	28 Þ	28 L	28 Þ
29 S	29 M	29 F	29 M	29 M	29 M	29 L	29 M	29 Þ	29 F	29 S	29 M
30 M	30 F	30 L	30 Þ	30 F	30 S	30 S	30 M	30 M	30 L	30 M	30 F
31 Þ	31 S	31 M	31 F	31 M	31 M	31 L	31 F	31 F	31 M	31 Þ	31 M

Nemenda- og foreldrasamtalsdagar

Samtalsdagar verða 27. október og 1. febrúar. Á samtalsdegi hittir umsjónarkennari nemanda og foreldra hans. Umsjónarkennarar senda út upplýsingar um samtalsdaga til foreldra með góðum fyrirvara og foreldrar skrá sig á þann tíma sem þeim hentar í gegnum Mentor. Á vorönn fylla nemendur út lykilhæfnimat með foreldrum/forráðamönnum og koma með á samtalsdegi.

Foreldrar og kennari eru teymi sem vinna að velferð barnsins. Áhrif foreldra á nám og líðan barna eru óumdeild og



samtalið á að tryggja að foreldrar eigi hlutdeild í skólagöngu barna sinna. Þau eiga jafnframt að stuðla að því að nemendur læri að taka ábyrgð á eigin námi með því að skipuleggja það í samráði við kennara og foreldra. Að jafnaði eru viðtölin um 15 mínútna löng.

Vettvangsferð

Haust-/vorferðir fyrir yngsta- og miðstigi.

8. og 9. bekkur fer í Þórsmörk 26. ágúst

10. bekkur fer í skólaferðalag í lok skólaársins 30. maí -1. júní 2022.

Þemadagar

Þorpið nefnast þemadagar sem haldnir verða 23. 24. og 25. maí 2022. Á þessum dögum er innviðum skólans breytt í samfélag. Skólinn er opnaður gestum síðasta daginn, 25. maí. Þann dag er afrakstur þemadaganna til sýnis og er þá hægt að kaupa margskonar vörur og þjónustu.

Stóra upplestrarkeppnin

Nemendur í 7. bekk taka þátt í Stóru upplestrarkeppninni sem haldin er ár hvert og hefst á Degi íslenskrar tungu, 16. nóvember. Tilgangur hennar er að hvetja nemendur til að lesa upphátt og efla góðan upplestur.

Skólahreysti

Nemendur í 9. og 10. bekk taka þátt í Skólahreysti. Tilgangur Skólahreysti er að efla líkamshreysti nemenda og stuðla að aukinni hreyfingu og íþróttaiðkun innan skólanna.

Vinabekkir

Vinabekkir eru til að styrkja vinatengsl meðal nemenda með samveru. Í Grunnskólanum í Þorlákshöfn eru árgangar paraðir saman og helst samstarf þeirra í fimm ár. Eða þar til eldri árgangurinn útskrifast og sá yngri tekur að sér yngsta árgang skólans.

Jólavöldvökur

Jólavöldvökur skólans eru haldnar í þrennu lagi, ein fyrir hvert stig. Á jólavöldvökum skólans á yngsta- og miðstigi er lögð áhersla á að nemendur séu virkir þátttakendur. Á elsta stigi er samvera nemenda, foreldra og kennara með mismunandi sniði ár hvert. Nemendur borða hátíðarmat, að því loknu er skólaball.

Kertadagur 20. desember

Á kertadegi mæta nemendur með smákökur og kerti. Horft er á rafrænar jólakveðjur nemenda og jólasaga er lesin.

Árshátíð unglíngastigs

Árshátíðin fer fram að vori. Nemendur hvers árgangs undirbúa skemmtiatriði árshátíðarinnar oft með gerð myndbanda sem sýnd eru á árshátíðinni. Nemendur í 10. bekk sjá um allan annan undirbúning.

Danssýning nemenda í 1. – 7. bekk

Nemendur æfa dans með danskennara allan veturinn og í lok vetrar er haldin danssýning fyrir foreldra og aðstandendur.

Jólafröndur foreldrafélagsins

Foreldrafélag skólans stendur fyrir jólafröndri fyrir nemendur og fjölskyldur þeirra.

Íþróttadagur

Íþróttadagur er skipulagður af íþróttakennara og íþróttaráði og haldinn á vorhátíð.

Öskudagur

Skólastjóri hefur skruðgöngu með skólahljómsveit. Gengið er um skólann og nemendum safnað saman. Gangan endar í matsal þar sem haldið er upp á daginn.

Vorhátíð



Síðasta kennsludag skólaársins er haldin vorhátíð. Sá dagur er skertur skóladagur. Skipulag vorhátíðar er mismunandi á milli ára og dagskráin fjölbreytt.

FÉLAGSLÍF NEMENDA

Nemendaráð og íþróttaráð stjórna félagslífinu með aðstoð kennara á unglingastigi. Guðlaug Einarsdóttir umsjónarkennari í 10. bekk stýrir starfi nemendaráðs í samvinnu við nemendur og Hólmfríður Fjóra og Ingibjörg Steinunn stýra starfi íþróttaráðs í samvinnu við nemendur. Skólaböll verða jafnt og þétt í allan vetur og munu þau aðallega vera í umsjón 10. bekkjar og nemendaráðs. En auk þess skipuleggur nemendaráð ýmsar upptakomur fyrir nemendur s.s. bingó, skíðaferð, spilakvöld o.fl. Íþróttaráð skipuleggur íþróttadag og sér um skipulag í kringum Skólahreysti.

Að vanda verður mikil vinna lögð í jólakvöldvökur og árshátíðir en þessar skemmtanir verða í þrennu lagi, fyrir 1. - 4. bekk, 5. - 7. bekk og 8. - 10. bekk. Danssýning nemenda verður í maí og áætlað er að vera með listakvöld skólans í vor. Þá munu nemendur koma fram með ýmis skemmtiatriði. Kórinn kemur fram, hljóðfæraleikarar spila, leiklistarval sýnir verk auk þess sem sýningar á verkum nemenda í t.d. smíði, myndmennt, textíl o.fl. verða á dagskrá.

NEMENDAFÉLAG

Lög um grunnskóla 2008 nr. 91 12. júní 10. gr.

Við grunnskóla skal starfa nemendafélag og er skólastjóri ábyrgur fyrir stofnun þess. Nemendafélag vinnur m.a. að félags-, hagsmuna- og velferðarmálum nemenda og skal skólastjóri sjá til þess að félagið fái aðstoð eftir þörfum. Nemendafélag hvers skóla setur sér starfsreglur m.a. um kosningu í stjórn félagsins og kosningu fulltrúa í skólaráð skv. 2. mgr. 8. gr.

Nemendaráð 2021 – 2022:

- 10. bekk Eva Rán Ottósdóttir
- 10. bekk Elmar Yngvi Matthíasson
- 9. bekk Díana Dan Jónsdóttir
- 9. bekk Sóley Dögg Eiríksdóttir
- 8. bekk Emelía Ósk Sigurðardóttir
- 8. bekk Stefán Ingi Sigurðsson

Varamenn: 10. bekk Dana Rakel, 9. bekk Þórunn Elísa Gunnarsdóttir, 8. bekk Þorkell Máni Fenger

ÍÞRÓTTARÁÐ:

- 10. bekk Marínó Frank Styrmisson
- 10. bekk Kjartan Ægir Þorsteinsson
- 9. bekk Arnór Daði Sigurbergsson
- 9. bekk Þórður Marínó Rúnarsson
- 8. bekk Sæmundur Hólm Gilbertsson
- 8. bekk Oliver Þór Stefánsson

Varamenn: 9. bekk og 8. bekk Guðrún Anna Jónsdóttir



STARFSFÓLK

Skólastjóri: Ólína Þorleifsdóttir, olina@olfus.is

Aðstoðarskólastjóri: Jónína Magnúsdóttir, jonina@olfus.is

Deildarstjóri stoðþjónustu: Ragnhildur Þorsteinsdóttir, ragnhildur@olfus.is

STARFSFÓLK

Nafn	Starfsheiti	Netfang
Anna Berglind Júlíadóttir	Danskennari	annaberglind@olfus.is
Anna Júlíusdóttir	Framhaldsskólakennari	annajul@olfus.is
Anna Kristín Gunnarsdóttir	Grunnskólakennari	annakristin@olfus.is
Anna Margrét Smáradóttir	Grunnskólakennari	annamargret@olfus.is
Anna Sigríður Einarsdóttir	Skólaliði	annasigga@olfus.is
Anna Sólveig Ingvadóttir	Grunnskólakennari	annasolla@olfus.is
Anna Svava Sólmundardóttir	Grunnskólakennari	annasvava@olfus.is
Ása Berglind Hjálmarsdóttir	Leiðbeinandi	asaberglind@olfus.is
Ásta Pálmadóttir	Grunnskólakennari	astapalm@olfus.is
Bjarni Rúnar Lárusson	Framhaldsskólakennari	bjarni.larusson@olfus.is
Dagbjört Hannesdóttir	Stundakennari	
Elínborg Þorsteinsdóttir	Náms- og starfsráðgjafi	elinborg@olfus.is
Elsa Jóna Stefánsdóttir	Þroskaþjálfari	elsajona@olfus.is
Erla Sif Markúsdóttir	Grunnskólakennari	erlasif@olfus.is
Garðar Geirfinnsson	Framhaldsskólakennari	gardar@olfus.is
Gestur Áskelsson	Leiðbeinandi	gesturaskels@gmail.com
Guðlaug Einarsdóttir	Grunnskólakennari	gudlaug@olfus.is
Gyða Sigurðardóttir	Grunnskólakennari	gyda@olfus.is
Gyða Steina Þorsteinsdóttir	Starfsmaður í Frístund	gydasteina@olfus.is
Harpa Vignisdóttir	Starfsmaður í Frístund	harpav@olfus.is
Helga Helgadóttir	Grunnskólakennari	helga@olfus.is
Helga Guðrún Þorvaldsdóttir	Starfsmaður í Frístund	
Herdís Ragnhildur Einarsdóttir	Þroskaþjálfari	hedda@olfus.is
Hólmfríður F. Zoega Smáradóttir	Framhaldsskólakennari	holmfridurf@olfus.is
Hrönn Guðfinnsdóttir	Grunnskólakennari	hronng@olfus.is
Hrönn Sverrisdóttir	Grunnskólakennari	hronn@olfus.is
Índiana Rós Ægisdóttir	Frístund og stundakennari	indiana@olfus.is
Ingibjörg Jóhannsdóttir	Stuðningsfulltrúi	ingibjorgj@olfus.is
Ingibjörg St Sæmundsdóttir	Framhaldsskólakennari	ingibjorgs@olfus.is
Ingibjörg Þ Þorleifsdóttir	Sérkennari	ingibjorg@olfus.is
Ingvar Jónsson	Grunnskólakennari	ingvar@olfus.is
Ingveldur Pétursdóttir	Stuðningsfulltrúi	inga@olfus.is
Jensína Kjartansdóttir	stuðningsfulltrúi	jenny@olfus.is
Joanna Ulatowska	Skólaliði	joanna@olfus.is
Karen Dögg Guðmundsdóttir	Starfsmaður í Frístund	



Starfsáætlun skólaárið 2021-2022

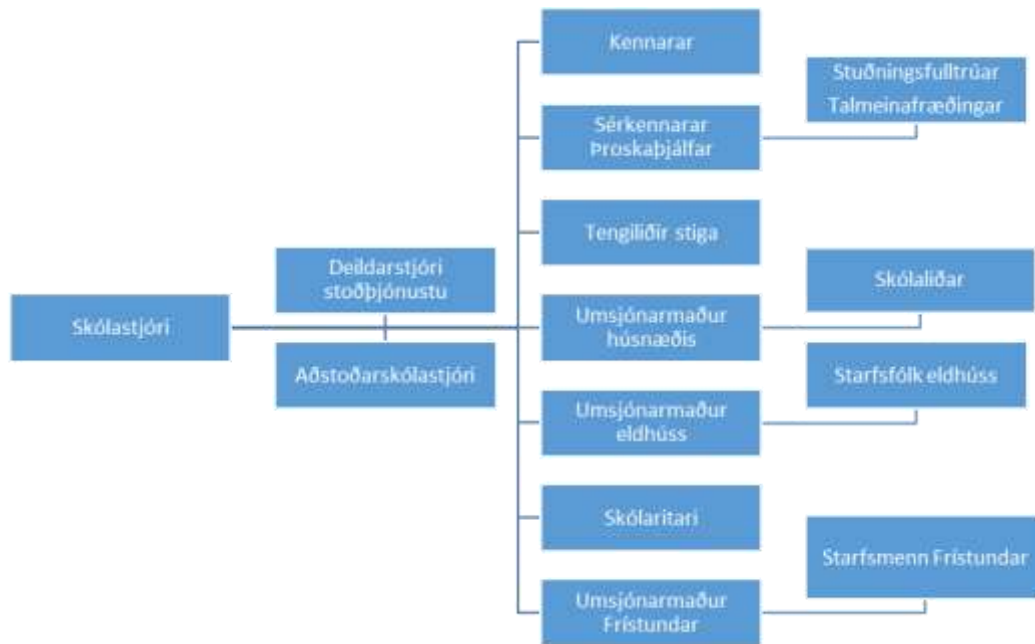
Karen Hrund Heimisdóttir	Grunnskólakennari	karen.heimisdottir@olfus.is
Katrín Guðnadóttir	Skólaliði	kata@olfus.is
Lára Hrund Bjargardóttir	Framhaldsskólakennari	larahrund@olfus.is
Lovísa Rúna Sigurðardóttir	Stuðningsfulltrúi	lovisa@olfus.is
Malgorzata Tornowska	Skólaliði	gosia@olfus.is
Magnþóra Kristjánsdóttir	Grunnskólakennara	magnthora@olfus.is
Ólafía Helga Þórðardóttir	Skólaritari	loa@olfus.is
Ragnar Örn Bragason	Leiðbeinandi	ragnarorn@olfus.is
Ragnheiður María Hannesdóttir	Grunnskólakennari	ragga@olfus.is
Rakel Guðmundsdóttir	Grunnskólakennari	rakelg@olfus.is
Rán Gísladóttir	Bókavörður	ran@olfus.is
Sigríður Ósk Jensdóttir	Starfsmaður í Frístund	fristund@olfus.is
Sigríður Ósk Sigurðardóttir	Húsvörður	sirryosk@olfus.is
Sigrún Ásgeirsdóttir	Stuðningsfulltrúi/Stm. í Frístund	sigruna@olfus.is
Sigrún Berglind Ragnarsdóttir	Framhaldsskólakennari	sigrunberglind@olfus.is
Sigrún Huld Pálmarsdóttir	Stuðningsfulltrúi	sigrunpalmars@olfus.is
Sigrún Þórðardóttir	Skólaliði	sigruntho@olfus.is
Sindri Freyr Ágústsson	leiðbeinandi	sindri@olfus.is
Sóley Einarsdóttir	Stundakennari	
Torfi Hjörvar Björnsson	Grunnskólakennari	torfi@olfus.is
Unnur Erla Malmquist	Grunnskólakennari	unnur@olfus.is
Þorbjörg J. Magnúsdóttir	Stuðningsfulltrúi	bogga@olfus.is
Þorsteinn Már Ragnarsson	Leiðbeinandi	thorsteinm@olfus.is
Þóra Kjartansdóttir	Grunnskólakennari	thora.kjartansdottir@olfus.is

Aðrir sem koma að starfi grunnskólans

Berglind Friðriksdóttir	sálfræðingur
Súsanna María Kristinsdóttir	hjúkrunarfræðingur
Ragnar S. Ragnarsson	sálfræðingur
Róbert Þór Gunnarsson	matreiðslumaður
Hrafnhildur Karldóttir	kennsluráðgjafi
Kristín Anna Hauksdóttir	kennsluráðgjafi



SKIPURIT



TILHÖGUN KENNSLU OG SKIPULAG SKÓLASTARFS

Grunnskólinn í Þorlákshöfn er heildstæður grunnskóli með nemendur frá 1. – 10. bekk. Skólinn nýtir upplýsingarkerfið Mentor til upplýsingagjafa en kennsluáætlanir í hverri námsgrein í hverjum námshóp er að finna á heimsíðu skólans undir liðnum skólinn, kennsluáætlanir. Á heimasíðunni má einnig finna margskonar aðrar upplýsingar um skólastarfið eins og skólanámskrá.

Skólinn er einsetinn með 20-29 nemendur í hverjum árgangi. Í þeim árgöngum þar sem nemendur er margir eru umsjónarkennarar tveir og kenna þeir saman sem kennarateymi. 1. – 5. bekk er kennt í þeim hluta skólans sem kenndur hefur verið við Suðurvör og 6. – 10. bekk í Norðurvör. Íþróttta- og sundkennsla fer fram í íþróttamiðstöð bæjarins sem er staðsett við hlið skólans. Skólinn skiptist í þrjú stig, yngsta stig (1.-4. bekkur), miðstig (5. – 7. bekkur) og elsta stig (8. - 10. bekkur). Starfsmenn eru 59 og nemendur eru 245 september 2021.

Tónlistarskóli Árnesinga er staðsettur í húsnæði skólans og þeir nemendur sem stunda tónlistarnám tvíanna það saman við skóladaginn.

Skóladagurinn hjá nemendum í 1.- 4. bekk

Skóladagurinn hefst kl. 8:15. Fyrri frímínútur eru kl. 9:35 og eru í 20 mínútur. Hádegisverður er kl. 11:15 en eftir mat fara nemendur í útiveru. Kennsla hefst aftur eftir mat og útiveru kl. 11:50. Kennsla lýkur kl. 13.10 alla daga vikunnar. Hver kennlustund er 40 mínútur og nemendur eru í 30 kennlustundum á viku.

Skóladagurinn hjá nemendum í 4.- 7. bekk

Skóladagurinn hefst kl. 8:15. Frímínútur hefjast kl. 9:35 og eru í 20 mínútur. Seinni seinni frímínútur eru kl. 11:15 í 10 mínútur. Hádegisverður og útivera er hluti af skóladeginum og borða nemendur miðstigs kl. 12:05 í matsal skólans og



fara í útiveru þegar þeir eru búnir að borða. Skóladeginum lýkur frá kl. 13:15 – 13:55. Hver kennslustund er 40 mínútur. Nemendur í 4. bekk eru 31 kst. á viku en nemendur í 5. -7. bekk eru 35 kst. á viku.

Skóladagurinn hjá nemendum á elsta stigi (8.-10. bekkur)

Skóladagurinn hefst kl. 8:15. Frímínútur í 20 mínútur eru kl. 9:35 og þær seinni kl.11:15. Hádegishlé hefst kl. 12:45. Eftir hádegismat hefst kennsla í valgreinum og lýkur skóladeginum kl. 14:15. Hver kennslustund fyrir hádegi er 40 mínútur en eftir hádegi 60 mínútur. Nemendur eru í 37 kennslustundum á viku og þar af eru valgreinar 7 kennslustundir.

HAGNÝTAR UPPLÝSINGAR

Hér fyrir neðan má finna ýmsar hagnýtar upplýsingar sem nýst geta foreldrum og forráðamönnum varðandi skólastarfið.

Á LEIÐ TIL OG FRÁ SKÓLA

Skólinn er að öllu jöfnu opinn frá kl. 7:30, gæsla er í stofum yngri nemenda frá kl. 7:50. Klukkan 8 er boðið upp á hafragraut í sal skólans fyrir alla sem vilja. Kennsla hefst kl. 8:15. Í Grunnskólanum í Þorlákshöfn er engin skólabjalla og er hringt inn úr frímínútum og hádegishléi með dómaraflautu.

Foreldrar og forráðamenn eiga að sjá til þess að börn þeirra fylgi umferðarreglum og að öryggi þeirra sé tryggt í umferðinni. Má þar nefna að haga þarf fatnaði og skóbúnaði eftir aðstæðum og notkun endurskinsmerkja skipta miklu þegar rökkva tekur. Þeir sem koma á reiðhjól eða vespu eiga að nota hjálm (skylda skv. lögum fyrir 15 ára og yngri) og reiðhjól skulu sett í hjólagrindur við skólann eða gengið sé þannig frá þeim að þau hindri ekki umferð gangandi vegfarenda. Öll reiðhjól eiga að vera læst við skólann og notkun þeirra er einungis leyfð á afmörkuðum svæðum á skólalóð á skólatíma.

Sérstök athygli er vakin á því að börn yngri en 7 ára mega ekki koma á reiðhjól í skólann nema í fylgd eldri einstaklings sem hefur þá náð 15 ára aldri. Mikilvægt er einnig að virða aldurstakmörk varðandi rafmagnsvespur en lágmarksaldur þeirra sem mega vera á rafmagnsvespum er 13 ár. Nánari upplýsingar má m.a. nálgast á heimasíðu Samgöngustofu.

MÍÐLUN UPPLÝSINGA OG SAMSTARF HEIMILIS OG SKÓLA

Á heimasíðu skólans birtast reglulega fréttir og upplýsingar um það sem er á döfinni hverju sinni í skólanum. Þar er einnig hægt að nálgast fleiri upplýsingar er lúta almennt að starfsemi skólans.

Eins og fram hefur komið er upplýsingakerfi Mentors www.mentor.is mikið notað en þar geta foreldrar og forráðamenn nálgast upplýsingar um börn sín, s.s. ástundun, námsmat, stundaskrá, heimanám, dagbókarfærslur o.fl. Starfsmenn skólans senda tölvupóst reglulega til foreldra, m.a. úr Mentor. Umsjónarkennarar senda reglulega tölvupóst til foreldra með helstu upplýsingum hvað varðar bekkjarstarf og áherslur í námi og samskiptum. Einnig geta foreldrar fengið samtalið við kennara en tímasetningar samtala eru eftir samkomulagi á dagvinnutíma. Skipulögð



Starfsáætlun skólaárið 2021-2022

foreldrasamtöl eru tvisvar á skólaári og er miðað við að nemendur komi með foreldrum sínum til samtals við umsjónarkennara. Aðrir kennarar eru einnig til viðtals á þessum dögum.

Foreldrar og forráðamenn eru hvattir til að nota Mentor aðgang sinn reglulega. Hafi aðgangsorð glatast er hægt að hafa samband við ritara skólans sem útvegar nýtt aðgangsorð.

Lögð er áhersla á jákvæð samskipti og mikilvægt að traust ríki á milli heimilis og skóla. Virk samskipti varðandi það sem betur má fara og það sem þarf að bæta er ávallt nemendum til heilla. Lögð er áhersla á að allir nemendur sinni námi sínu vel, jafnt í kennslustundum sem heima.

MÆTINGAR, FORFÖLL OG LEYFI

Samkvæmt lögum er skólaskylda í grunnskólum á Íslandi. Nemendum er skylt að mæta í skólann samkvæmt stundaskrá. Settar hafa verið sérstakar mætingareglur varðandi seinkomur og veikindi. Þar er tilgreindur sá ferill sem fer í gang þegar nemendur koma ítrekað of seint eða um ítrekuð óútskýrð veikindi er að ræða. Reglurnar má finna á heimasíðu skólans. Foreldrum/forráðamönnum ber að tilkynna forföll eins fljótt og hægt er. Heimilt er að tilkynna **veikindaforföll** inn á netfang skólaritara sem er loa@olfus.is Einnig er mögulegt að tilkynna forföll á Mentor.

Leyfi til tveggja skóladaga getur umsjónarkennari veitt, en leyfi til lengri tíma skulu foreldrar sækja um skriflega til skólustjórnenda á þar til gerðu eyðublaði. Ef nemendur geta einhverra hluta vegna ekki tekið þátt í íþróttum í lengri tíma eða styttri vegna veikinda, ber að skila inn vottorði frá lækni.

ÓVEÐUR/ÓFÆRÐ

Skóla verður ekki aflýst vegna veðurs nema um rauða veðurviðvörðun Veðurstofu sé að ræða. Foreldrar/forráðamenn verða sjálfir að meta það hvort þeir senda börn sín í skólann eða ekki ef veður er mjög vont. Ef barn er heima vegna veðurs **ber að tilkynna það sem fyrst símleiðis.** Bresti á óveður á skólatíma eru foreldrar/forráðamenn vinsamlegast beðnir að sjá um að börnin verði sótt sem fyrst eftir að kennslu lýkur. Börn eru á ábyrgð foreldra sinna á leið til og frá skóla.

MÖTUNEYTI

Í skólanum er mötuneyti. Maturinn er eldaður af Róberti Þór Gunnarssyni matreiðslumanni og starfsmönnum hans í eldhúsi Leikskólans Bergheima. Flesta daga er boðið upp á heitar máltíðir í hádegi og eru lýðheilsumarkmið og viðmið höfð að leiðarljósi. Panta verður matinn hjá skólaritara. Hægt er að panta þá daga sem best henta nemandanum. Ef breyta þarf pöntun þarf að gera það fyrir 15. hvers mánaðar. Sendur er greiðsluseðill til greiðanda. Hægt er að fá mat fyrir börn með fæðuofnæmi, en skila þarf inn vottorði frá lækni. Boðið er upp á mjólk og morgunhressingu/ávaxtabita sem hægt er að panta hjá skólaritara. Greiðsla fyrir mjólk og ávaxtabita er innheimt með matnum. Verðskrá breytist iðulega í upphafi hvers árs. Matseðlar eru gerðir reglulega og birtir á [heimasíðu skólans](#). Lögð er áhersla á að nemendur hafi í heiðri almenna borðsiði og sýni kurteisi. Starfsfólk skólans borðar iðulega með nemendum til að fylgja því eftir. Nemendur skammta sér sjálfir mat á diskana og er það liður í því að sporna við matarsóun.



NESTI

Nemendum gefst kostur á að kaupa morgunhressingu, mjólk og ávexti í skólanum. Ætlast er til að nesti, sem nemendur koma með að heiman sé hollt og næringarríkt. Mjólk eða ávaxtasafi, brauðsneið með osti og/eða grænmeti og ½ til 1 ávöxtur er dæmi um hollan og góðan nestisþakka. Kex, orkustykki og slíkt bakkelsi er ekki í boði í skólanesti. **Skólinn er hnetu- og möndlulaus vegna bráðaofnæmis nemenda og biðjum við foreldra að hafa það í huga þegar nesti er valið.**

ÓSKILAMUNIR

Ef nemendur tapa einhverju s.s. úlpum, skóm, töskum, sund-eða íþróttafötum eru forráðamenn hvattir til að hafa samband við húsvörð. Sérstök hilla með óskilamunum er staðsett við matsalinn. Nauðsynlegt er að **merkja allan fatnað, skó og töskur** sem notað er í skólanum. Skólinn getur ekki tekið ábyrgð á hlutum sem tapast og skal nemendum bent á að vera ekki með peninga eða önnur verðmæti með sér í skólanum. Óskilamunir sem ekki eru sóttir að vori eru gefnir til Rauða krossins.

SKÓLABÓKASAFN

Á skólasafninu eru bæði skáldsögur og fræðirit. Auk þess eru þar ýmis tímarit einkum ætluð börnum og unglingum, margs konar spil og hljóðbækur. Bókasafnið er opið á starfstíma skólans frá kl. 8-15. Foreldrar eru beðnir um að aðstoða börnin við að varðveita lánsbækur og skila þeim á réttum tíma.

INNRA MAT - SJÁLFSMAT

Skipulag innra mats byggir á grunnskólalögum og aðalnámskrá grunnskóla. Samkvæmt grunnskólalögum er markmið mats og eftirlits með gæðum starfs í grunnskólum að:

- Veita upplýsingar um skólastarf, árangur þess og þróun til fræðslufirvalda, starfsfólks skóla, viðtökuskóla, foreldra og nemenda.
- Tryggja að starfsemi skóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrá grunnskóla
- Auka gæði náms og skólastarfs og stuðla að umbótum.
- Tryggja að réttindi nemenda séu virt og að þeir fái þjónustu sem þeir eiga rétt á samkvæmt lögum (lög um grunnskóla nr. 91/2008).

Mat á skólastarfi er tvíþætt. Annars vegar er um að ræða mat sem skólar framkvæma sjálfir sem kallast innra mat eða sjálfsmat. Hins vegar er um að ræða mat sem utanaðkomandi aðili vinnur á vegum sveitarfélags, ráðuneytis mennta- og menningarmála eða annarra aðila, ytra mat.

Samkvæmt grunnskólalögum er það hvers skóla að velja þær aðferðir sem notaðar eru við innra mat en matið þarf að lúta að eftirfarandi viðmiðum sem sett eru fram í aðalnámskrá. Innra mat þarf að vera kerfisbundið, markmiðsbundið, samstarfsmiðað, samofið öllu skólastarfi, byggt á traustum gögnum, greinandi og umbótamiðað.

Í sjálfsmatsskýrslum skólans er lýsing á því mati sem fer fram hvert skólaár einnig er farið yfir markmið matsins, niðurstöður og hvernig unnið var með þær upplýsingar sem aflað var. Þá er er gerð grein fyrir nauðsynlegum umbótum á skipulagi innra mats samkvæmt niðurstöðum ytra mats. Niðurstöðum kannana eru í skýrslunni ásamt drögum að þriggja ára áætlun sjálfsmats skólans.



SJÁLFSMATSNEFND

Jónína Magnúsdóttir , aðstoðarskólalastjóri
Anna Kristín Gunnarsdóttir , sérkennari
Ragnheiður María Hannesdóttir, umsjónarkennari
Hrönn Sverrisdóttir, grunnskólakennari.

Sjálfsmatsnefndin starfar undir handleiðslu Jónínu Magnúsdóttur aðstoðarskólalastjóra.

RÝMINGARÁÆTLUN

Þegar hættuástand skapast í skólanum vegna elds eða hættu af öðrum völdum getur þurft að rýma skólabýgginguna á sem skemmstum tíma. Í öllum kennslustofum og flestum öðrum rýmum skólans er að finna rýmingaráætlun ásamt myndum sem sýna útgönguleiðir og safnsvæði. Einnig eru nafnalistar í kennslustofum yfir þá nemendur sem koma í viðkomandi kennslustofu. Ferill við rýmingu er eftirfarandi:

1. Húsvörður, skólalastjórni, staðgengill slekkur á bjöllu og athugar hvar og hvort eldur sé laus í húsinu.

Ef um eld er að ræða þá er bjallan endurræst. Það er merki um að rýma þurfi húsið.

2. Þegar kennari **heyrir í bjöllu í annað sinn** þá safnar hann nemendum sínum saman í röð og fer yfir þau atriði sem þarf að skerpa á, leið þeirra út og hvar á að safnast saman.

3. Ef **bjallan fer ekki aftur af stað** þá setjast nemendur niður og kennari heldur áfram kennslu.

4. Muna að taka með; alla nemendur, gögn í vasa á vegg í hverri stofu (kort af skólanum sem sýna aðalinnganga og neyðarútganga ásamt korti af safnsvæði, nafnalisti, rautt og grænt spjald)

5. Ef húsið er rýmt líta skólaliðar inn í allar stofur og WC, ef það er hægt.

6. Á safnsvæði kannar kennari hvort allir séu mættir og réttir í framhaldi upp grænt eða rautt spjald

Ritari staðfestir á safnsvæði mætingu við kennara/starfsfólk.

7. Ef veður er vont og bið er á að komast inn í skólann er farið í íþróttahúsið í skjól (þarf að athuga með leiki eða eitthvað til að hafa ofan af fyrir nemendum á meðan beðið er).

8. Skólalastjórni og húsvörður, eða staðagenglar þeirra, líta eftir því að allt gangi eðlilega fyrir sig.

9. Fulltrúi slökkviliðs aflýsir hættuástandi.



Teikning af útgöngum og brunaboðum:



Teikning af safnsvæði:



LÆSISSTEFNA

Lestur er lykill að námi og því leggja skólar í Ölfusi áherslu á markvissan undirbúning lestrarkennslu í leikskóla og skýra stefnu í lestrarkennslu og þjálfun í grunnskóla.

Á yngsta stigi grunnskólans fer fram málörvun á sömu nótum og í leikskóla. Þá fer einnig fram markviss þjálfun í grunnfærni lestrar og ritunar. Nemendur geti í lok þessa stigs lesið einfalda texta sér til gagns og gamans og miðlað innihaldinu í gegnum ritun eða annað tjáningarform. Þá skulu nemendur lesa upphátt heima a.m.k. fimm sinnum í viku.

Á miðstigi grunnskóla fer fram áframhaldandi lestrarþjálfun í skóla og heima. Nemendur læra að beita fjölbreyttri lestrartækni og lestrarlagi, allt eftir því hvers konar texti er lesinn. Þá fer fram ritunarkennsla samhliða lestrarnáminu og áhersla lögð á fjölbreytta textagerð.

Á unglingsstigi er þjálfun í lestri og ritun haldið áfram og lögð áhersla á að nemendur geti lesið fjölbreytta texta af öryggi og með skilningi. Þeir þurfa að geta valið og beitt mismunandi lestraraðferðum og geta greint ólíkar textagerðir. Á elsta stigi grunnskóla er mikilvægt að nemendur hafi náð góðri færni í ritun og geti tjáð hugmyndir sínar og skoðanir á skipulegan og rökréttan hátt, hvort sem er í töluðu eða rituðu máli.

Á öllum skólastigum er lögð áhersla á það að nota fjölbreyttar aðferðir til að auka orðaforða, málskilning og lesskilning og kenna nemendum að finna upplýsingar, meta þær og nýta á réttan hátt.

Lestarfærni nemenda er metin skipulega alla skólagönguna og snemmtækri íhlutun beitt til að finna nemendur sem eru í áhættu varðandi læsi. Mat á lestrarfærni er ætíð nýtt til að taka ákvarðanir um áframhald lestrarþjálfunar.

Umfram allt er öllum ráðum beitt til að vekja og viðhalda lestraránægju nemenda og hvetja þá til lestrar með öllum tiltækum ráðum. Fjölbreyttar bókmenntir auka víðsýni lesenda og veita þeim tækifæri til að kynnast veröldinni frá ólíkum sjónarhornum. Því er góð lestrarfærni grundvöllur allrar menntunar í víðustum skilningi þess orðs.

Leikskólinn Bergheimar og Grunnskólinn í Þorlákshöfn hafa sett sett sér sameiginlega læsisstefnu þar sem settar eru fram leiðir til þess að samfella sé í læsinnámi barna frá 1 -16 ára. Lögð er áhersla á fagleg vinnubrögð til að efla málþroska og læsi. Lestarnám og málörvun barna er eitt víðamesta samvinnuverkefni heimila og skóla og því er mikilvægt að foreldrar taki virkan þátt og fái leiðbeiningar og aðstoð frá skólunum. Í stefnunni er lögð áhersla á samvinnu og mikilvægi þess að lestur sé jákvæð samvera og mikilvægur hluti af daglegu lífi barna. Stefnuna má nálgast í heild sinni á heimsíðu skólans eða með því að smella [hér](#).

SKÓLARÁÐ

Við grunnskóla skal starfa skólaráð sem er samráðsvettvangur skólastjóra og skólasamfélags um skólahald. Skólaráð tekur þátt í stefnumörkun fyrir skólann og mótun sérkenna hans. Skólaráð fjallar um skólanámskrá skólans, árlega starfsáætlun, rekstraráætlun og aðrar áætlanir um skólastarfið. Skólaráð skal fá til umsagnar áætlanir um fyrirhugaðar breytingar á skólahaldi og starfsemi skóla áður en endanleg ákvörðun um þær er tekin. Skólaráð fylgist almennt með öryggi, aðbúnaði og almennri velferð nemenda. Skólanefnd, sbr. 6. gr., getur með samþykki sveitarstjórnar falið skólaráðum einstakra skóla ákveðin verkefni þessu til viðbótar. Skólaráð skal skipað níu einstaklingum til tveggja ára í senn, tveimur fulltrúum kennara ásamt einum fulltrúa annars starfsfólks í viðkomandi skóla, tveimur fulltrúum nemenda og tveimur fulltrúum foreldra, auk skólastjóra sem stýrir starfi skólaráðs og ber



ábyrgð á stofnun þess. Skólaráð velur að auki einn fulltrúa grenndarsamfélags til að sitja í ráðinu eða viðbótarfulltrúa úr hópi foreldra. Auk þess skal skólastjóri boða til sameiginlegs fundar skólaráðs og stjórnar nemendafélags að lágmarki einu sinni á ári. Fundatími og starfsáætlun skólaráðs á hverju skólaári er ákvörðuð á fyrsta fundi ráðsins og áætlunin er birt eftir það á heimasíðu skólans. Fundargerðir skólaráðs eru birtar á heimasíðu skólans.

Skólaráð Grunnskólans í Þorlákshöfn 2020-2021

Ólína Þorleifsdóttir skólastjóri

Gyða Sigurðardóttir fulltrúi kennara

Karen Heimisdóttir fulltrúi kennara

Katrín Guðnadóttir fulltrúi starfsmanna

Sigurður Steinar Ásgeirsson fulltrúi foreldra

Hrafnildur Hjartardóttir fulltrúi foreldra

Ester Hjartardóttir fulltrúi grenndarsamfélags

fulltrúar nemenda

Eva Rán Ottósdóttir, 10. bekk

Elmar Yngvi Matthíasson, 10. bekk

Díana Dan Jónsdóttir, 9. bekk

Sóley Dögg Eiríksdóttir, 9. bekk

Jónína Magnúsdóttir aðstoðarskólastjóri situr fundi og ritar fundargerðir

Varamenn: Hrafnildur Hlín Hjartardóttir og Ólöf Kolbrún Sigurðardóttir

NEMENDAVERNDARRÁÐ

Meginhlutverk nemendaverndarráðs er að gæta hagsmuna barna í skólanum, vernda þau og styðja.

Nemendaverndarráð tekur við tilvísunum vegna nemenda sem þurfa sérstakan stuðning eða aðstoð vegna líkamlegra, félagslegra og/eða sálrænna erfiðleika. Metur þörf nemenda fyrir greiningu sérfræðinga (sálfræðinga, talmeinafræðinga, sérkennara o.s.frv.). Ræðir málefni nemenda sem þarfnast sértækra úrræða eins og sjúkrakennslu eða tilvísanir til sérfræðinga. Vísar málefnum einstakra nemenda til viðeigandi úrlausnar s.s. teymis gegn eineltis, nemendateymis, námsráðgjafa eða annarra úrræða sem skóli og sveitarfélag hefur. Fjallar um og afgreiðir tilkynningar og aðrar upplýsingar til barnaverndaryfirvalda í samræmi við skyldur vegna barnalaga og barnaverndarlaga. Er til samráðs vegna einstakra nemenda við aðila utan skólans, s.s. félagsþjónustu, heilsugæslu, BUGL o.fl. Hefur yfirsýn með og fylgir eftir starfsemi nemendateyma sem ráðið vísar málum til og fara yfir stöðu málefna barna þar sem nemendateymi er starfandi.

Í nemendaverndarráði sitja fulltrúar skólans, skólastjóri, aðstoðarskólastjóri, deildarstjóri stoðþjónustu og náms- og starfsráðgjafi. Skólahjúkrunarfræðingur er fulltrúi heilsugæslu og skólasálfræðingur er fulltrúi sérfræðiþjónustu skólans. Félagráðgjafi sveitarfélagsins er fulltrúi barnaverndaryfirvalda. Fundarfært er í nemendaverndarráði ef fimm af sjö fulltrúum sitja fundinn. Heimilt er að kalla aðra inn á fundi ráðsins til að ræða einstök mál, s.s. umsjónarkennara, utanaðkomandi sérfræðinga og foreldra.

Nemendaverndarráð fundar að jafnaði einu sinni í mánuði. Nemendaverndarráð fjallar um mál nemenda skólans sem þurfa aðstoð vegna fötlunar, sjúkdóms eða námslegra, félagslegra eða tilfinningalegra erfiðleika og vísað er til ráðsins. Málum einstakra nemenda er hægt að vísa til umfjöllunar í nemendaverndarráði. Starfsfólk skóla og foreldrar geta óskað eftir því við fulltrúa í nemendaverndarráði að mál nemenda eða nemendahópa séu tekin fyrir.



Foreldrar skulu upplýstir bréflaga, með tölvupósti eða bréfpósti um að málefni barns þeirra hafi verið vísað til ráðsins. Foreldrar barna þar sem nemendateymi er starfandi eru upplýstir um að fjallað er um málefni þeirra barns á fundum nemendaverndarráðs. Starfsreglur nemendaverndarráð má finna í fullri lengd á heimasíðu skólans.

SÉRFRÆÐIÞJÓNUSTA

Við skólann starfa sálfræðingar á vegum Skólaþjónustu Árnesþings. Foreldrum/forráðamönnum er bent á að hafa samband við umsjónarkennara eða skólastjórnendur óski þeir eftir greiningu skólasálfræðings á vanda barns. Óskir um þjónustu sálfræðings koma fyrst og fremst frá kennurum, sérkennurum eða foreldrum/forráðamönnum, en nemendur geta einnig sjálfir óskað eftir viðtali við sálfræðinga skólans.

Talmeinafræðingur starfar við leik- og grunnskóla. Þá hefur skólinn einnig aðgang að tveimur kennsluráðgjöfum sem hægt er að leita til ef aðlaga þarf kennslu eða gera breytingar til að koma betur til móts við þarfir nemenda. Fylla þarf út beiðni um aðkomu kennsluráðgjafa, talmeinafræðings og sálfræðings.

SKÓLAHEILSUGÆSLA

Heilsuvernd skólabarna í Grunnskólanum í Þorlákshöfn er á vegum Heilsugæslunnar í Þorlákshöfn. Skólahjúkrunarfræðingur er Súsanna María Kristinsdóttir og viðverutími er fyrir hádegisdag: þriðjudaga og fimmtudaga. Netfang skólahjúkrunarfræðings er: skolahjukrun@olfus.is og sími á heilsugæslustöð er 432-2400. Helstu áherslur í heilsuvernd skólabarna eru forvarnir, fræðsla, skimanir og bólusetningar. Unnið er samkvæmt leiðbeiningum Þróunarmiðstöðvar íslenskrar heilsugæslu og Embættis landlæknis um heilsuvernd grunnskólabarna.

Heilbrigðisfræðsla

Skipulögð heilbrigðisfræðsla er veitt í öllum árgöngum og er áherslan á að hvetja til heilbrigðra lífshátta. Eftir fræðslu fá foreldrar upplýsingar í tölvupósti um fræðsluna. Þá gefst þeim kostur á að ræða við börnin um það sem þau lærðu og hvernig hægt er að nýta það í daglegu lífi.

1. bekkur – ‚Líkaminn minn‘ - Forvörn gegn kynferðislegu ofbeldi og hjálmanotkun
2. bekkur – Tilfinningar
3. bekkur – Verkefnabók um 6H; heilsa, hamingja, hollusta, hreinlæti, hreyfing, hvíld.
4. bekkur – Kvíði og slysavarnir
5. bekkur – Samskipti
6. bekkur – Kynþroski og endurlífgun
7. bekkur – Endurlífgun og bólusetningar
8. bekkur – Líkamsmynd og hugrekki
9. bekkur – Kynheilbrigði og bólusetning
10. bekkur – Kynheilbrigði, geðheilbrigði, endurlífgun og ábyrgð á eigin heilsu

Skimað er fyrir ákveðnum heilbrigðisvandamálum og eru skimanir framkvæmdar í 1., 4., 7. og 9. bekk. Þær felast í mælingu á hæð, þyngd og sjónskerpu. Nemendur í öðrum árgöngum eru skimaðir eftir þörfum. Ef frávik reynist í skimun er ávallt haft samband við forráðamann.

Þegar skimanir fara fram í 1., 4., 7. og 9. bekk ræðir skólahjúkrunarfræðingur við nemendur um líðan og lífsvenjur. Markmið viðtalanna er að styrkja vitund nemenda um eigið heilbrigði og líðan. Einnig að geta gripið til úrræða ef vart verður við vanlíðan eða áhyggjur.



FORELDRAFÉLAG

Við skólann er starfandi foreldrafélag. Tilgangur félagsins er að koma á lifandi sambandi milli skólans og heimila nemenda. Auk þess stuðlar félagið að framkvæmdum sem eru skólanum og nemendum til góðs. Foreldrar/forráðamenn nemenda í skólanum eru sjálfkrafa skráðir í foreldrafélagið, en valkvætt er að greiða félagsgjöld til félagsins. Markmið félagsins er einnig að afla foreldrum/forráðamönnum nemenda betri þekkingar og skilnings á þeirri vinnu sem af nemendum er krafist innan skólans og hvernig árangri verði best náð. Til að ná þessum markmiðum er ætlunin m.a. að halda fræðslufundi um uppeldismál, aðstoða nemendur við félagsstörf og vera vettvangur umræðna um ýmsar þarfir skólans er snerta búnað innanhúss og utan. Einnig vinnur foreldrafélagið að því að samstarf foreldra og skóla sé lifandi og samtal reglulegt varðandi nám og aðstæður nemenda í skólanum. Aðalfundur Foreldrafélagsins er haldinn í september ár hvert. Stjórn foreldrafélagsins fundar einu sinni í mánuði og standur fyrir 4-5 viðburðum t.d. jólaföndri, fræðslufundi fyrir foreldra, páskaeggjaleit, öskudagsballi og bekkjarkvöldum.

STJÓRN FORELDRAFÉLAGSINS

Formaður: Ása Berglind Hjálmarsdóttir

Varaformaður: Hrafnhildur Hlín Hjartardóttir

Ritari: Íris Ellertsdóttir

Gjaldkeri: Guðmunda Guðmundsdóttir

Meðstjórnendur: Guðríður Anna Sveinsdóttir, María Jónasardóttir, Hjördís Vigfúsdóttir



SAMSTARF LEIKSKÓLA OG GRUNNSKÓLA

Samstarfs leikskólans Bergheima og Grunnskólans í Þorlákshöfn er í föstum farvegi. Á haustin funda stjórnendur skólanna ásamt deildarstjórum og umsjónarkennurum. Nemendur í 1. bekk og elstu börn leikskólans vinna ákveðin samstarfsverkefni einnig eru nemendaheimsóknir milli skólanna og nokkrar sameiginlegar uppákomur sem þá fleiri nemendur koma að. Samstarf þessara tveggja menntastofnanna er mikilvægt ekki síst til þess að bil milli skólagöngu nemenda í leik- og grunnskóla verði brúað á farsælan hátt fyrir nemendur.

FRÍSTUND – LENGD VIÐVERA

Forstöðumaður frístundar er Indíana Rós Ægisdóttir

Hlutverk frístundaheimilis

Frístundaheimilið býður upp á fjölbreytt tómsundastarf þegar hefðbundnum skóladegi 6 – 9 ára barna lýkur. Starfið einkennist af skipulögðum sem og frjálsum leik. Innra starf frístundaheimilisins, svo sem dagskrá, viðfangsefni og samstarf við utanaðkomandi aðila fer eftir aðstæðum hverju sinni.

Þjónusta við börn með sérþarfir er skipulögð í frístundaheimilinu í samvinnu við foreldra, skóla og fagaðila er tengjast börnunum.

Sé þess óskað munu starfsmenn frístundaheimilis sjá um að koma börnum í frjálst starf utan skóla (s.s. íþróttæfingar, tónlistarskóla). Tilkynna þarf starfsmönnum þetta sérstaklega og skrá á umsóknareyðublað.

Opnunartími

Frístundaheimilið er opið eftir að hefðbundnum skóladegi lýkur kl. 13:10 til kl. 17:00 alla virka daga. Á viðtalsdögum og starfsdögum er opnunartími frá kl. 8-16. Frístundaheimilið er lokað í vetrarfríum grunnskólans, jólafríi, á haustþingsdegi (sjá skóladagatal) og skólaslitadegi.

Innritun - uppsagnir

Foreldrar/forráðamenn innrita börn sín til þátttöku í Frístund. Ef þjónustu er sagt upp skal það gert fyrir 15. hvers mánaðar og tekur uppsögnin gildi um næstu mánaðamót.

Allar breytingar á viðveru skal tilkynna til starfsmanna Frístundar.

Gjaldskrá og nánari upplýsingar má sjá á heimasíðu skólans undir flípanum Frístund. Þar er einnig að finna tengil fyrir skráningu. <https://www.olfus.is/grunnskolin/moya/page/fristund-2>

Fæði

Starfsmenn frístundaheimilis hafa umsjón með síðdegishressingu.

Klæðnaður

Börn eiga að vera klædd eftir veðri, þ.e. í regnfötum þegar það á við o.s.frv. Yfirleitt er alltaf farið út að leika sér, bæði frjálst eða samkvæmt skipulagi.



NEMENDUR

VALGREINAR Í 8. -10. BEKK

Nemendur í 8.,9. og 10. bekk verja fimm klukkustundum á viku í vali samkvæmt aðalnámskrá. Nemendur velja smiðjur, hver smiðja inniheldur fjögur níu vikna námskeið. Kennendur er klukkustund í senn nema í einstaka tilfellum þegar um er að ræða helgarnámskeið. Valgreinabæklingur er birtur á heimasíðu skólans og framboð er mismunandi frá einu skólaári til annars.

Heimilt er að veita undanþágu frá valgrein með því að meta reglubundna þátttöku í félagslífi, íþróttum eða skipulögðu starfi utan skóla. Einnig er heimilt að meta nám utan grunnskóla s.s. nám við tónlistarskóla eða framhaldsskóla. Nemendur geta fengið eina klukkustund metna í vali á viku fyrir slíkt nám. Foreldrar bera ábyrgð á þátttöku nemenda í slíku starfi. Nánar má lesa um valgreinar á heimasíðu skólans:

<https://www.olfus.is/grunnskolin/nemendur/valgreinar-i-8-10-bekk>

SKÓLAKÓR

Í vetur er einn kór starfandi við skólann það er yngri kór sem fyrir nemendur í 2. – 4. bekk og eru allir þeir nemendur velkomnir á æfingar kórsins. Æfingar eru á fimmtudögum kl. 13:10- 13:50. Stjórnendur kórsins eru Gestur Áskelsson og Ása Berglind Hjálmarsdóttir.

NÁMS- OG STARFSRÁÐGJAFI

Náms- og starfsráðgjafi Grunnskólans í Þorlákshöfn er Elínborg Þorsteinsdóttir í 70% starfshlutfalli.

Hlutverk náms- og starfsráðgjafa samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru að vinna með nemendum, foreldrum, kennurum, skólastjórnendum og öðrum starfsmönnum skólans að ýmiss konar velferðarstarfi er snýr að námi, líðan og framtíðaráformum nemenda.

Aðstoð náms- og starfsráðgjafa felst meðal annars í að:

- Liðsinna nemendum við að finna hæfileikum sínum, áhugasviðum og kröftum farveg.
- Veita nemendum aðstoð við að leita lausna ef vandi steðjar að í námi þeirra eða starfi í skólanum.
- Aðstoða nemendur við að vinna úr upplýsingum um nám sitt og leiðbeina þeim við áframhaldandi nám og starf.
- Standa vörð um velferð og hagsmuni allra nemenda.
- Veita ráðgjöf um námstækni og skipulögð vinnubrögð.
- Veita persónulega ráðgjöf og stuðning .

Náms- og starfsráðgjafi/skólaráðgjafi er talsmaður nemenda og trúnaðarmaður. Hann er bundinn þagnarskyldu um einkamál þeirra en er undanþeginn þagnarskyldu þegar líf, heilsa og öryggi nemenda er í húfi. Einnig ef nemandi greinir frá lögbroti.

STOÐÞJÓNUSTA SKÓLANS

Mikill þroskamunur getur verið á nemendum innan hvers árgangs og einnig verulegur munur á einstökum þroskaþáttum hvers nemanda. Leitast er við að styrkja sjálfsmynd nemandans með því að leggja áherslu á sterkar



Starfsáætlun skólaárið 2021-2022

hliðar hans en jafnframt að efla veikar hliðar á jákvæðan hátt. Markmið sérkennslu er ávallt að koma til móts við mismunandi þroska og þarfir nemenda með kennslu við hæfi hvers og eins.

Sérkennsla er fyrir nemendur sem þurfa stuðning eða sérstök úrræði í lengri eða skemmri tíma yfir veturinn. Sérkennslan er til að mæta þörfum einstaklinga þannig að markmið grunnskólalaga nái fram að ganga fyrir alla nemendur. Umsjónarkennarar skila mati á sérkennsluþörf nemenda sinna til deildarstjóra stoðþjónustu fyrir lok hvers skólaárs. Ef kennarar/forráðamenn hafa áhyggjur af gengi barns er sjálfsagt að athuga hjá deildarstjóra stoðþjónustu hvaða úrræði eru í boði.

Sérkennslu og stuðningi við nemendur í Grunnskólanum í Þorlákshöfn er ýmist sinnt í litlum hópi í námsverum/sérkennslustofum eða stuðningsfulltrúi/kennari kemur inn í kennslustund til aðstoðar við kennara.

Einstaklingsnámskrá er gerð fyrir þá sem víkja marktækt frá jafnöldrum í námi. Að gerð einstaklingsnámskráa koma alla jafna umsjónarkennari, sérkennari eða annað starfsfólk stoðþjónustu. Umsjónarkennari ber ábyrgð á gerð einstaklingsnámskrár fyrir nemendur sína. Undantekning frá þessu er þegar nemandi stundar nám að mestu í Bjargi þá annast þroskaþjálfari/kennari í Bjargi gerð einstaklingsnámskrárinnar.

SKIMANIR 2021-2022

Eftirtaldar skimanir eru hóp- og færniþróf og eru lögð fyrir árganga sem hér segir:

Bekkir	Próf	Tími	Framkvæmd
1.bekkur	Stafaþekking	september	umsjónakennari/sérkennari
	Tove Krogh, teikniþróf	sept. og maí	sérkennari
	Framburðaskimun	september	talmeinafræðingur
	Lesferill, lesskimun	október	sérkennari
	Lesferill, lesfimi	sept., jan., maí	sérkennari
	Hreyfifærni	haustönn	íþróttakennari
2.bekkur	Lesferill, lesfimi	sept., jan., maí	sérkennari
	Stafsetning (Aston Index)	október	sérkennari
3.bekkur	Lesferill, lesfimi	sept., jan., maí	sérkennari
	Stafsetning (Aston Index)	október	sérkennari
	Talnalykill- stærðfræði	september	sérkennari



	Orðarún 1 og 2	Október og apríl	umsjónarkennari/sérkennari
4.bekkur	Lesferill, lesfimi	sept., jan., maí	sérkennari
	Stafsetning (Aston Index)	október	sérkennari
	Orðarún 1 og 2	Október og apríl	umsjónarkennari/sérkennari
5.bekkur	Lesferill, lesfimi	sept., jan., maí	sérkennari
	Stafsetning (Aston Index)	október	sérkennari
	Talnalykill- stærðfræði	október	sérkennari
	Orðarún 1 og 2	Október og apríl	umsjónarkennari/sérkennari
6.bekkur	Lesferill, lesfimi	sept., jan., maí	sérkennari
	Stafsetning (Aston Index)	október	sérkennari
	Orðarún 1 og 2	Október apríl	umsjónarkennari/sérkennari
7.bekkur	Lesferill, lesfimi	sept., jan., maí	sérkennari
	Stafsetning (Aston Index)	október	sérkennari
	Orðarún 1 og 2	Október og apríl	umsjónarkennari/sérkennari
8.bekkur	Lesferill, lesfimi	sept., jan., maí	sérkennari
	Talnalykill- stærðfræði	október	sérkennari
	Orðarún 1 og 2	Október og apríl	umsjónarkennari/sérkennari
9.bekkur	Lesferill, lesfimi	sept., jan., maí	sérkennari
	Stafsetning- GPR- 14	október	sérkennari
10.bekkur	Lesferill, lesfimi	sept., jan., maí	sérkennari

Nemendur sem hafa annað móðurmál en íslensku fara í próf til að meta íslenskukunnáttu og stuðningsþörf. Slík próf eru skimunartæki. Niðurstöður leiðbeina kennurum og foreldrum.



BJARG

Bjarg er námsver fyrir nemendur sem eiga erfitt með að stunda nám sitt alfarið inni í bekk. Nemendur er undir umsjón umsjónarkennara, en stunda nám sitt að hluta til eða að stórum hluta í minni námshópi í sér stofu. Með þessu er leitast við að veita nemendum með sérþarfir, námshvatningu og atferlismótandi námsumhverfi við hæfi. Jafnframt eru nemendur Bjargs hvattir til jákvæðra samskipta og leitast er við að gera skólagönguna ánægjulega og árangursríka. Nemendur fylgja sérstakri myndrænni stundaskrá og verkefnum eru unnin í styttri lotum með tilbreytingu á milli. Bjarg er heimastofa nokkurra nemenda sem sækja einnig tíma með sínum bekk eða með ákveðnum hópi miðað við aðstæður hverju sinni. Þrátt fyrir sérúrræði taka flestir nemendur fullan þátt í öðru skólastarfi og fá tækifæri til að sýna ábyrga framkomu í leik og starfi. Litið er á úrræðið sem tímabundið en lokamarkmiðið er að nemendum miði áfram og komi til með að taka sífellt aukinn þátt í almennu bekkjarstarfi.

Í Bjargi er unnið eftir gagnreyndum aðferðum, meðal annars hugmyndafræði um skipulagða kennslu, sem er viðurkennd aðferð í kennslu vegna nemenda á einhverfurófi og þeim sem glíma við mikla hegðunar- og námserfiðleika sem og þroskafrávik. Ávinningurinn við að beita þessari kennsluáferð er að nemendur öðlist betri einbeitingu og úthald í verkefnum og nái betri sjálfstjórn. Bjarg nýtist einnig þeim nemendum sem þurfa að þjálfa félagsfærni en eru að öðru leyti inni í bekk. Í Bjargi starfa þroskaþjálfari, kennarar og tveir stuðningsfulltrúar sem skipuleggja starfið í samvinnu við deildarstjóra stoðþjónustu. Ávallt er unnið með málefni nemenda sem eru í Bjargi í nemendateymi.

NEMENDATEYMI

Í einstaka málum eru teymi um nemendur með náms- og/eða hegðunarörðugleika svo að utanumhald um mál nemandans verði öruggara og skilvirkara.

Meðlimir teymisins hittast reglulega á fundum og meta stöðuna og leggja á ráðin. Í teyminu eru auk foreldra/forráðamanna, umsjónarkennari og aðrir sem skólinn tilnefnir eftir aðstæðum (sérkennari/stjórnandi/stuðningsfulltrúi/félagsráðgjafi), auk fulltrúa skólaþjónustu og annarra aðila sem mikilvægt er að komi að skólagöngu viðkomandi nemanda (t.d. BUGL, GRR). Teymistjóri (sérkennari eða stjórnandi) boðar til funda og ákveða tíðni þeirra. Eldri nemendur eða nemendur sem hafa þroska til er einnig gefinn kostur á að sitja í eigin nemendateymi.

Markmið nemendateymis er að:

- Leita leiða til að móta og samhæfa markvissa vinnu til að auðvelda skólagöngu og gera hana eins árangursríka og kostur er.
- Veita kennurum og foreldrum stuðning og ráðgjöf vegna nemenda.
- Stuðla að aukinni samvinnu heimilis og skóla varðandi lausnir fyrir umrædda nemendur.
- Meta þarfir nemandans með hliðsjón af margvíslegum upplýsingum um hann.



SKÓLAREGLUR

Skólareglur skólans voru unnar skólaárið 2016-2017 og verða endurskoðaðar á þessu skólaári af hálfu starfsfólks, nemenda og foreldra.

SKÓLAREGLUR

VINÁTTA • VIRÐING • VELGENGNI

OKKAR HLUTVERK ER AÐ:

- Sýna hvert öðru fyllstu kurteisi, tillitssemi og virðingu og koma fram af þrudmennsku.
- Leggja okkur fram við nám og störf, mæta á réttum tíma í skólann og vera á skólalóðinni á skólatíma.
- Koma með heilsusamlegt nesti í skólann og tileinka okkur heilsusamlegt líferni.

VIÐ EIGUM ALDREI AÐ:

Beita ofbeldi eða leggja í einelti.

HVAÐ GERIST EF SKÓLAREGLUR ERU BROTNAR?

Við brot á skólareglum ræðir viðkomandi starfsmaður eða umsjónarkennari við nemandann um brotið.	Kennari hefur samband við foreldra, lastur umsjónarkennara vita og skráir í Mentor.
Umsjónarkennari boðar nemanda og foreldra í viðtal.	Umsjónarkennari boðar nemanda og foreldra í viðtal með skólastjórnanda.

Við alvarleg og itrekuð brot getur nemandi verið vísað úr skóla á meðan mál hans er í vinnslu.

Skr. A. nr. 11/17 og B. nr. 11/17 um grunnskóla nr. 10/2008 og A. nr. 11/17 um reglugerðir um skólagöngu og skólar áhættu skólasambandsins í grunnskólum nr. 10/2011

GRUNNSKÓLINN Í ÞORLÁKSHÖFN



ALMENNAR REGLUR

ALMENNAR REGLUR

- Nemendur fara úr útliskóm í skólanum og geyma í hílum í forstofu.
- Nemendur hengja yfirhafnir á snaga fyrir utan kennslustofur.
- Nemendur ganga og sjna prúðmennsku á göngum skólans.
- Nemendur fara út í frimínútur og klæða sig eftir veðri. Útvera er frjálst val í 8 - 10 bekk.
- Nemendum er heimilt að koma á hjólum, hlápuhjólum eða hjólabrettum í skólann og nota á ákveðnu svæði. Tækin eiga að vera í hjólagrindum við skólann. Skólinn tekur ekki ábyrgð á hjólum eða öðrum tækjum. Nemendur eru hvattir til að læsa hjólum sínum. Samkvæmt lögum eiga börn undir 14 ára aldri að nota reiðhjólahljólma.
- Vél- eða rafmáin farartæki eru ekki leyfileg á skólatóðinni á starfstíma skólans og frístundar. Heimilt er að koma á keim í skólann og leggja á tilgreint svæði.
- Snjökast er aðeins heimilt á afmörkuðu svæði við skólann. Aldrei má kasta í átt að skólanum eða í há sem ekki eru káttakendur í snjökasti.
- Nemendur fara í biðröð við mátsal og fara eftir keim reglum sem þar hafa verið settar varðandi hegðun, umgengni og annað.
- Ef nemendur eru keyrðir í skólann skulu foreldrar stöðva bíðreið sína í rennum við Egilsbraut eða við Íþróttamiðstöð en ekki á bílastæði starfsmanna. Það getur skapað hættu.

REGLUR UM SÍMA- OG SNJALLTÆKJANOTKUN Í SKÓLANUM

1. Nemendur í 1 - 7 bekk eru ekki með síma í skólanum. Ef nemendur hafa að koma með síma á að vera slökkt á honum á skólatíma og hann geymdur í skólatösku.
2. Nemendur í 8 - 10 bekk mega koma með síma í skólann en þeir skulu geymdir í læstri hlrsku hjá kennara fram að hádegi. Heimilt er að njóta há í verkefnavinnu með leyfi kennara.
3. Á ferðalögum og í vettvangsferðum á vegum skólans geta nemendur verið með síma fari heir eftir keim reglum sem starfsfólk í viðkomandi ferð setur hverju sinni.
4. Ef nemendur fara ekki eftir þessum reglum getur starfsmaður skólans tekið símann og farið með hann á skrifstofu skólans. Við fyrsta brot farir nemandi símann afhentan í lok dags. Ef brotin eru ítrekuð verður haft samband við forráðamann og hann hefr að seltja símann í skólann.
5. Nemendur sem ljósa að koma með síma, tölvur eða annan búnað í skólann bera sjálfur ábyrgð á honum. Tjón vegna hjófnadar eða skemmda á búnaði er ekki bært af hálfu skólans.



GRUNNSKÓLINN
Í ÞORLÁKSHÖFN



MEÐFERÐ AGAMÁLA

Brot á skólareglum, eineltismál og önnur ofbeldismál eru umsvifalaust tekin fyrir. Síður alvarleg mál fara í ákveðinn vinnuferil (sjá 1.-3. stig). Líkamlegar refsingar eru óheimilar. Starfsmönnum skóla er óheimilt að neyta aflsmunar nema nauðsyn krefji til að stöðva ofbeldi eða koma í veg fyrir að nemandi valdi sjálfum sér eða öðrum skaða eða eignatjóni. Í tilvikum sem þessum skal ávallt greina foreldrum/ forráðamönnum tafarlaust frá málavöxtum.

SÍMENNTUNARÁÆTLUN

Skólum er skylt að gera símenntunaráætlun sem gerir ráð fyrir þátttöku starfsmanna. Mikilvægt er að allir fái tækifæri til að eflast í starfi og styrkja fagvitund sína. Áætlunin er lögð fyrir starfsmenn og nauðsynlegt að sátt sé um innihald hennar.

Símenntun fer fram á reglulegum fundum starfsfólks, starfsdögum en einnig á starfstíma skóla þar sem nokkur hluti starfsmanna sækir námskeið og/eða nám til að styrkja sig í starfi. Þriðjudagar og fimmtudagar eru sameiginlegir fundartímar á starfstíma skóla. Þeir tímar eru m.a. nýttir fyrir námskeið en þau geta einnig orðið á öðrum tíma á dagvinnutíma.

Þá sækja einnig einstaka starfsmenn símenntun sem á sérstaklega við þeirra starf og eflir þá í starfi. Nokkrir starfsmenn eru í námi með vinnu, framhaldsnámi í háskóla eða námi til stuðningsfulltrúa. Þá taka nokkrir kennarar þátt í námskeiðum Menntafléttu og leiða hópa varðandi þau viðfangsefni.

Aðdragandi og undirbúningur

Á hverju vori fara fram starfsmannasamtöl. Í þeim samtölum er rætt um símenntun og hvernig starfsmenn þróa sig áfram í starfi. Óskir varðandi námskeið eða fræðslufundi sem skólinn sinnir eru einnig ræddar í þessum samtölum. Óskir þessar eru hafðar til hliðsjónar við gerð símenntunaráætlunar.

Þá er skólum einnig skylt að vinna að innra mati og í kjölfarið gera endurbótaáætlun varðandi þá þætti sem styrkja þarf. Endurbótaáætlun sem fram kemur í sjálfsmatsskýrslu er einnig höfð til hliðsjónar við vinnu að símenntunaráætlun.

Grunnskólinn í Þorlákshöfn er aðili að Skóla- og velferðarþjónustu Árnesþings. Á hverju skólaári býður skólaþjónustan upp á námskeið fyrir starfsfólk skólanna. Skipulag og innihald þeirra námskeiða og fræðslufunda er í samráði við skólastjórnendur skólanna á svæðinu.

Markmið

Markmið símenntunaráætlunar eru:

- Að starfsmenn fái tækifæri til að taka þátt í símenntun sem eflir þá í lífi og starfi.
- Að starfsmenn fái tækifæri til að þróa starf sitt í takt við breytingar og þróun sem verður í tengslum við kenningar um nám og þroska barna.
- Að styrkja tengsl innan starfsmannahópsins.
- Að þróa starf skólans og innleiða vinnubrögð og viðhorf sem efla skólamenningu og starf skólans.
- Að skapa lærdómssamfélag í skólanum þar sem fagfólk lærir hvert af öðru og kynnir sér með gagnrýnum huga kenningar um nám og þroska barna.



Leiðir að markmiðum

Til þess að mæta fjölbreyttri símenntunarpörf skólans eru námskeið og fræðslufundir í upphafi skólaárs en einnig á starfstíma skólans. Fundir í starfsmannahópnum eru einnig nýttir til þess að skapa lærdómssamfélag þar sem fólk deilir hugmyndum og lærir hvert af öðru. Í vetur verða nokkrir starfhópar starfandi í kringum þátttöku kennara í Menntafléttu HÍ. Einnig mun starfshópur um upplýsingamennt taka til starfa. Starfshópurinn mun kynna sér tæknilausnir og setja fram stefnu til fimm ár um framtíð tæknilausna í skólastarfinu.

Á fundartímum er oft boðið upp á fræðslufundi sem tengjast þeim viðfangsefnum sem þarf að taka fyrir hverju sinni. Þá eru starfsdagar einnig nýttir til starfspróunar og símenntunar. Á starfstíma skóla eru einnig skipulögð námskeið á vegum Skóla- og velferðarþjónustu Árnesþings sem falla inn í símenntunaráætlun skólans. Skólaárið 2021 -2022 verður áfram lögð áhersla á uppeldisstefnu skólans Uppeldi til ábyrgðar, upplýsingamennt og Menntafléttuverkefni.

Starfspróun og símenntun kennara 10. gr í kjarasamningi.

Starfsmaður ber ábyrgð á að viðhalda þekkingu sinni og færni með þátttöku á ráðstefnum, sí- og starfspróunarnámskeiðum, viðurkenndu framhaldsnámi og með eigin starfspróunaráætlun. Kennarar yngri en 30 ára eru með 150 klst. í starfspróun árlega. Kennarar 30-37 ára eru með 126 klst. og 38 ára og eldri eru með 102 klst. Aðrar starfsstéttir hafa ákvæði um símenntun í kjarasamningum. Starfsfólk hvatt til að kynna sér ákvæðin.

Framkvæmdaráætlun

Ágúst

- 12. ágúst – endurmenntunardagur kennara. Námskeið á vegum Skóla- og velferðarþjónustu Árnesþings.
- 13. ágúst – grunnnámskeið í Uppeldi til ábyrgðar fyrir það starfsfólk sem hefur ekki setið grunnnámskeið.
- 16. -20. ágúst -Starfsdagar samráðsfundir valgreinar, sérkennslumál og teymiskennslu. Kennarar vinna saman og læra hver af öðrum. Skyndihjálparnámskeið fyrir allt starfsfólk.

September

Fundir starfsmanna og kennara gefa tækifæri til símenntunar. Fræðslufundir á vegum skólaþjónustu. Fundur um Uppeldi til ábyrgðar þar sem farið verður yfir lesferli sem starfsfólk verður búið að lesa fyrir fundinn. Námskeið skólaþjónustu og MMS um lesferil – fyrir alla sem kenna íslensku. Menntafléttuhópar fara af stað: **Lestrarsamfélagið: Áhugahvöt og áhrifavaldar og stjórnendur** nokkrir kennarar sem eru á þessu námskeiði. **Leiðtogar í skapandi skólasamfélagi.** Þrjú kennarar á þessu námskeiði. **Forysta til náms: skólastjórnendur í hringiðu breytinga.** Skólastjóri situr þetta námskeið. Kennarar sem sitja menntafléttunámskeið virkja með sér aðra til að vinna að verkefnum innan námskeiðanna. Uppeldi til ábyrgðar –s tarfsmannasáttmáli og gildi

Október

Fundir starfsmanna og kennara gefa tækifæri til símenntunar. Menntafléttan – vinnuhópar – fundir í vinnuhópum Námskeið skólaþjónustu og MMS um lesferil – fyrir alla sem kenna íslensku. Seinni hluti grunnnámskeiðs í Uppeldi til ábyrgðar Míni menntabúðir GÍP

Nóvember

Fundir starfsmanna og kennara gefa tækifæri til símenntunar. Uppeldi til ábyrgðar Námskeið skólaþjónustu og MMS um lesferil – fyrir alla sem kenna íslensku. Kennarar vinna að endurmenntun í menntafléttuhópum. Fræðslufundir Skólaþjónustu.

Desember



Fundir starfsmanna og kennara gefa tækifæri til símenntunar.
Uppeldi til ábyrgðar

Janúar

Fundir starfsmanna og kennara gefa tækifæri til símenntunar.
Fræðslu- og vinnufundur um lykilhæfni og námsmat.
Kennarar vinna að endurmenntun í menntafléttuhópum.
Leshringir í Uppeldi til ábyrgðar.
Fræðsla um kennslu í kynfræðslu.
Fræðslufundur á vegum Skóla- og velferðarþjónustu Árneshóla. Sem auglýstir verða.

Febrúar

Fundir starfsmanna og kennara gefa tækifæri til símenntunar.
Uppeldi til ábyrgðar.
Kennarar vinna að endurmenntun í menntafléttuhópum.
Menntabúðir innan skólans.
Fræðslufundur á vegum Skóla- og velferðarþjónustu Árneshóla sem auglýstir verða.

Mars

Fundir starfsmanna og kennara gefa tækifæri til símenntunar.
Uppeldi til ábyrgðar.
Kennarar vinna að endurmenntun í menntafléttuhópum.
Fræðsluerindi um teymisvinnu kennara.
Fræðslufundur á vegum Skóla- og velferðarþjónustu Árneshóla sem auglýstir verða.

Apríl

Fundir starfsmanna og kennara gefa tækifæri til símenntunar. Leshringir í Uppeldi til ábyrgðar.
Fræðslufundur á vegum Skóla- og velferðarþjónustu Árneshóla sem auglýstir verða.
Uppeldi til ábyrgðar.
Kennarar vinna að endurmenntun í menntafléttuhópum.
Fræðsla um upplýsingatækni í skólalíf.

Mái

Fundir starfsmanna og kennara gefa tækifæri til símenntunar.
Uppeldi til ábyrgðar.
Kennarar vinna að endurmenntun í menntafléttuhópum.
Fræðslufundur á vegum Skóla- og velferðarþjónustu Árneshóla sem auglýstir verða.

Júní

Fundir starfsmanna og kennara gefa tækifæri til símenntunar.
Fundir á starfsdögum í júní gefa tækifæri til símenntunar. Uppeldi til ábyrgðar fundir og samantektir um starf vetrarins.
Kennarar vinna að endurmenntun í menntafléttuhópum.
Fræðslufundur á vegum Skóla- og velferðarþjónustu Árneshóla sem auglýstir verða.
Námsferð og hópefli og starfsdögum



VIÐBRAGÐSÁÆTLUN SKÓLANS

Viðbragðsáætlunin segir fyrir um skipulag og stjórnun aðgerða ef hættuástand kemur upp í Grunnskólanum í Þorlákshöfn. Hún er unnin að fyrirmynd viðbragðsáætlunar fyrir framhaldsskóla.

Markmið viðbragðsáætlunarinnar er að tryggja skipulögð viðbrögð og að nauðsynleg aðstoð berist á sem skemmstum tíma ef hættuástand skapast. Viðbragðsáætlunin er til leiðbeiningar um fyrstu viðbrögð en felur ekki í sér endanleg fyrirætlun. Þannig getur t.d. lögreglustjóri ákveðið breytingu á skipulagi með tilliti til ástands og aðstæðna hverju sinni. Ábyrgð Skólastjórnendur bera ábyrgð á virkni áætlunarinnar, uppfærslum og lagfæringum á henni. Áætlunin skal uppfærð á a.m.k. fimm ára fresti en boðunarlista skal uppfæra eins oft og þörf krefur. Viðbragðsáætlun í heild sinni má finna á heimasíðu skólans eða á neðangreindri netslóð.

<https://www.olfus.is/static/files/vidbragdsaaetluntill-birtingar-gth-mars-2020-1-.pdf>

